



26. februar 2025

Referat af KS-møde tirsdag den 25. februar kl. 12.15

Tilstede: Tina Bidstrup, Anne-Rikke Kehlet, Michael Bundgaard Laursen, Lone Guntofte Brandel, Frederik Hein Rogren, Rukiye Kara, Bjørn Erik Niss, Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist og Line Nykjær Larsen

Afbud: Mads Thranov, Dorthe Marie Knudsen, Rikke Katholm

Vakante: TR Reerslev Skole, TR Flønghuset og TR UU-vejl.

Pkt.	Emne	
1	Mødestyring (tidsplan, dialog form mv.) <ul style="list-style-type: none">- Par-drøftelse (Hvad får vi ud af møderne, er der ændringsforslag?)- Opsamling i plenum- Evt. revidering af Forretningsorden for KS	Indkomne ønsker/kommentar fra opsaml.: <ul style="list-style-type: none">• Debatpunkter tager som udgangspunkt længere tid end orienteringspunkter – dagsorden markerer "D og O".• Der kan være behov for mere fleksibilitet i tidsplanen. Det blev drøftet, hvordan man gør det bedst og flere grupper kom med bud.• Skolerunden er meget vigtigt for inspiration og vidensdeling som kan bruges fx ved forhandling på egen skole.• Det er svært at finde en form, der gør alle tilfredse, da behovene altid vil variere afhængigt af vores forskellige erfaringsbaggrunde, men der skal findes en fælles vej. Nogle oplever et uhensigtsmæssigt tidspres, andre synes, vi ender med at gentage os selv/hinanden eller snik snakker. Hvordan øger vi selvdisciplinen?• Forslag om at bruge "stands ulykken-bamse" eller "tidsindstillet bombe" for at hindre at vi kører af sporet / spilder tiden og ikke når det væsentligste.• Forslag om, at man kunne stoppe et punkt, hvis videre drøftelse mest var for de nye (se næste kommentar).• Kunne der være et frivilligt punkt til sidst på dagsordenen for de mindre erfarne?• Dirigenten kan gives mandat til at lave "midtvejstjek", fx: Skal dette fortsættes nu/ til sidst (evt. frivilligt), udskydes til næste møde eller afsluttes?• Det er svært at vide, om et punkt er vigtigt i forhold til at bruge lang tid. Der er fx forskel på at drøfte budget og tjenerstaben på Fr.dal.

		<ul style="list-style-type: none"> • Hvis der er behov for forlængelse af mødet i forhold til det varslede, så sig det højt hurtigt. • Hvordan øger vi selvdisciplinen? • Hvem træffer beslutning om, at udskyde et punkt til kommende møde ved behov? • Punktansvarlig kan sige "Tak, det er tilstrækkeligt nu". • Beslutningspunkter først ifølge forretningsordenen. • Vi kunne afslutte punkter med en tilkendegivelse "for / imod". <p>Der bliver nået til enighed om at forretningsordenen ikke skal ændres, men FU sørger for at nogle af forslagene bliver afprøvet på kommende møder: "Flere roller under mødet, fx tone-mester, tidtager. Mål: korrekt prioritering i forhold til at bruge tiden på det vigtigste. gøre møderne mere kvalitetsfyldt. Det er et fælles ansvar at vi prioriterer hvordan vi vil bruge vores møder.</p>
2	GF25 <ul style="list-style-type: none"> - Seniorpolitik revideres - Evt. brev om "HTK's særlige vilkår/opg." i almenområdet, udvikling i antal lærerstillinger mv. 	<p>Jf. besked med bilag på DLF Insite 11/2 skal TR ophænge indkaldelsen på arbejdspladsen senest i dag, 25/2/2025. Indkaldelsen blev udsendt til alle medlemmers mailadresse fra medlemssystemet sammen med nyhedsbrev den 13/2.</p> <p>Brev/udtalelse om "HTKs særlige vilkår og opgaver inden for almenområdet samt udviklingen i antallet af lærerstillinger" med afsæt i dialogen fra paneldebatten med politikerne på åbent kredskursus. Heidi laver et forslag til næste gang.</p> <p>Det kan være med til at skabe opmærksomhed om de aktuelle udfordringer og behov og forebygge øget bevidstløs inklusion.</p> <p>Formandens artikel om lærerflugten kunne også inddrages, inklusionsundersøgelsens lokale svar lige så.</p> <p>Frederik (Læringshuset) sender tal for læreromsætningen. Bjørn og Heidi taler videre om mellemformernes problemstillinger.</p> <p>Eksisterende seniorpolitik blev gennemgået, den er vedtaget i 2005 og der er et par ting, der ikke er aktuelle/korrekte mere. Heidi laver et forslag til revidering til næste gang. Der skal arbejdes på, at vi lokalt i HTK udnytter rammeaftalen til flere senioraftaler med udnyttelse af aftalemulighederne.</p>

		<p>Formanden spørger til Kredsstyrelsens opfattelse omkring anbefalingen af, at MUS-samtalen indeholder seniorpolitiske elementer fra 55 år, måske var 58 år en bedre alder for seniorpolitiske elementer i lyset af det generelle "friskhedsniveau"? En indvending var, at man i forbindelse med overgangsalder i fyrrerne kan have ekstra behov i arbejdslivets tilrettelæggelse. Heidi dobbelttjekker aldersgrænsen for "MUS-kravet" i rammeaftalen for om seniorpolitik fra 2021.</p>
3	<p>Evaluering af kredskurset</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afviklingen af kurset - Deltageres tilbagemeldinger - Evt. beslutninger ift. fremtidig afvikling - Opsamling på paneldebat (Padlet spørgsmålene) 	<p>Der er enighed om, at medlemmerne generelt har udtrykt stor tilfredshed med programmet. Det blev modtaget positivt, og der var ros for både indhold og struktur.</p> <p>Indretningen af kælderens kan med fordel godt retænkes. Der er potentiale for at optimere pladsudnyttelsen.</p> <p>Generelt var forplejning varierende tilfredsstillende, men der kan være mulighed for forbedringer på visse områder.</p> <p>Paneldebatten med politikerne forløb meget kvalificeret, og der blev stillet gode spørgsmål, selv inden for den givne tidsramme. Det bidrog til en relevant og engagerende debat, som mange satte pris på.</p> <p>En indvending vedr. forberedelse på Fr.dal af paneldebatten, var, at det måske ville have været bedre, hvis medlemmerne havde kunnet tænke længere over hvilket emne, de ville lave spørgsmål til.</p> <p>Hvordan skal strukturen for den tættere dialog med politikerne være – skriv til politikerne og lad dem komme med et bud.</p>
4	<p>Hvordan understøtter vi LL i rekruttering af medlemmer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilbage melding fra LL/CC <p>Drøftelse af K16's rolle</p>	<p>FU har været på kursus i rekruttering og kurset handlede om rekruttering af medlemmer til foreningen. FU skal afholde nogle møder med TR'erne hvor FU skal klæde TR'erne på til at rekruttere medlemmer til foreningen. Der kommer til at være 2. kursusgange, én efter GF og én i juni.</p>
5	<p>Voldsofferforsikringspligt fra 1.januar 2025</p>	<p>Det er nu blevet et lovkrav pr. 1 januar at offentlige arbejdspladser med branchekode endende på 20 skal tegne en voldsofferforsikring. Det er arbejdspladser med højrisiko for arbejdsskader med erstatningskrav, hvor der er en skadesvolder, som den ansatte har omsorgspligt overfor, og hvor det er familiens forsikringsforhold, der har stor betydning for chancen for hurtig/høj erstatning. Typisk demensafdelinger og handicapbehandlingsafdelinger/-skoler (specialskoler med branchekode 852020).</p>

		<p>Der blev spurgt til Øtofteafdeling og gruppeordninger på Mølholm/Borgerskolen. Disse er ikke dækket af lovkravet, men Heidi har i Hovedudvalg og Sektorudvalg rejst problemstillingen og har foreslået en frivillig udvidelse af forsikringsdækningen, således at man kan tilbyde mere tryghed i ansættelsen end loven påbyder. Det har desværre stigende relevans pga. elevsammensætning og ressourcer i almenområdet såvel som gruppeordninger.</p>
<p>6</p>	<p>Meddelelser</p>	<p>10. klasser i DK lukkes om 5 år. Meget er uvist og usikkert lige nu. Lærerne kan nok forvente at blive efterspurgt alligevel, fx til EPX, men det er endnu uklart under hvilke former og vilkår dette vil ske. Det er også usikkert, om man i HTK fortsætter med Linie 10 i 5 år eller lukker ned før. Der er bl.a. bekymring i forhold til tiltrækning af lærere til 10. klasse i perioden frem til nedlukkningen.</p> <p>I uge 6 fik vi alle i e-boks besked om EU-direktivets betydning for krav om tidsregistrering som ansat i HTK (tidligere drøftet her). Formanden vil gerne have besked fra TR om 3 ting ved næste møde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Har lederne instrueret medarbejderne i, hvordan man registrerer sin arbejdstid? 2) I hvilket system skal I registrere (IST Tjenestetid eller?) 3) Medbring 1 eksempel på opgørelse at præsteret arbejdstid for 1. og 2. kvartal af igangværende skoleår <p>Den 11. februar var der kritisk revision af kredsens regnskaber og disse blev godkendt uden bemærkninger.</p> <p>Vi er blevet opmærksomme på, at det ikke er ulovligt for elever at aflytte/optage samtaler/undervisning, hvis eleven selv er aktivt deltagende i begivenheden. Optagelser må dog ikke offentliggøres. Det har betydning for vores tryghed i ansættelse, retssikkerhed mv., særligt når øget adgang og brugervenlighed i hjælpemidler med kunstig intelligens har gjort det lettere at manipulere optagelser, fremstille klip udenfor kontekst mv. Dette drøfter vi med skolechefen og hovedforeningen er også optaget af problemstillingen på det generelle plan.</p>

7	Evt. (Punkter til kommende møder)	2,1 mio. kr. til dækning af forliget mellem LC-KL burde påhvile direktørområdet overordnet, da det var en direktørbeslutning at udfordre aftalens legitimitet i stedet for at følge aftalen og standse ulykken i 2022, men direktionen har meddelt at udgiften bæres af SPC som modregner det i kompetenceudviklingsmidlerne i 2025. Punkter til næste møde: -Kompetencefonden OK24-aftale -Medregning af anciennitet (status) OK24-aftaledel, som træder i kraft 1/4/2024 fordi det var en ændring af eksisterende § -GF25: Forslag til ny Seniorpolitik og Udtalelse om presset almenundervisning/udvikling i lærerstillinger/mellemformer -Padlet-input til vores drøftelse med politikerne efter åbent kredskursus
---	---	--

Rukiye Kara / Heidi Yoma Rasmussen
TR Mølleholmskolen / formand Kreds 16