

Heidi Yoma Rasmussen

55 år, læreruddannet fra Frederiksberg Seminarium i 2002
Lærer på Torstorp Skole 2002 – 11
og på Selsmoseskolen fra 2011 – 16
TR 2006-08
FU og arbejdsmiljøansvarlig 2008 - 18
Kasserer 2011 -16
Næstformand 2014 – 16
Kredsformand 2016 –



Jeg genopstiller som kredsformand

Som formand skal man gå forrest i samarbejde såvel som kamp for gode arbejdsvilkår, der sikrer trivsel, gode løsninger, indflydelse og retfærdig fordeling af goderne. Jeg er mest til samarbejdsvejen, men er også parat til at slå, når vores samarbejdspartnere vælger andre veje og principper, end dem, vi står på som forening.

Vi har etableret et frugtbart samarbejde med Skolelederforeningen lokalt og sammen har vi startet et lokalt "Sammen om Skolen" i Høje-Taastrup Kommune. I en kommune som vores, uden lokalaftale med lærerne, og uden tradition for inddragelse i skolepolitiske beslutninger, er det et vigtigt forum at sparke i gang.

Det er kredsens politik, at tillidsvalgte søger indflydelse i alle relevante fora, fx næstformandsposter i alle niveauer af MED-samarbejdet. Desuden skal vi etablere bedst mulige relationer og netværk, der tjener medlemmernes interesser. Derfor går en del af formandens arbejdstid med interessevaretagelse i hovedudvalg, sektorudvalg og arbejdsgrupper. Samarbejdet med skolechef og skoleforvaltning har fået en ny platform med nuværende skolechef i 2023, hvor vi etablerede "Samarbejdsforum", der både rummer en bred skoledialog og hvor vi har det formelle samarbejde, der følger af arbejdstidsaftalen.

Forretningsudvalget og kollegerne i andre dele af DLF er min daglige sparring og højt værdsatte kolleger, lige som TR-styrelsen, der sørger for, at der er tæt kontakt mellem kredsarbejde og skoleliv. Det er virkelig vigtigt for mig, for det giver mulighed for at justere kurs og holde arbejdsindsatsen relevant, aktuel og meningsfuld.

Det er et fokuspunkt for mig, at vi som fagbevægelse både kan kæmpe for gode retfærdige vilkår for medlemmerne, men også bruger vores styrke til at pege på uretfærdighed og problemer i vores samfund, selvfølgelig med udgangspunkt i folkeskolen. For folkeskolen er den vigtigste institution i vores samfund, når det kommer til at sætte mennesker i stand til at tage vare på sig selv og andre på en god og hensigtsmæssig måde.

Jeg søger generalforsamlingens opbakning til genvalg som formand for DLF Kreds 16.

Casper Christiansen

50 år – Uddannet 2001 fra Holbæk seminarium.

Lærer på Fløng Skole 2001 –15 og

Sengeløse Skole siden august 2015.

AMR på Fløng Skole 2005 – 08.

TR 2008 – 12 på Fløng Skole.

FU- medlem siden 2012.

Kasserer og næstformand siden 2016.



Jeg genopstiller som Kasserer og Næstformand

Jeg genopstiller som Kasserer og Næstformand fordi jeg fortsat gerne vil påtage mig opgaven og bidrage med mine kompetencer, viden og engagement.

Jeg ønsker fortsat at være med til arbejdet for, at vi som lærere igen får større indflydelse på vores eget arbejde, at arbejdsmiljøet og lærernes/børnehaveklasseledernes trivsel ikke bliver glemt i dialogen og forhandlinger med arbejdsgiveren. At være med til at føre Kreds16 lønpolitik ud i livet, så lønnen ikke bliver afhængig af, hvilken fagfordeling læreren/børnehaveklasselederen får af skolelederen, og at opgaveoversigter hænger sammen og svarer til virkeligheden.

Der er fortsat brug for, at der arbejdes hårdt for at vi som lærere kan opnå indflydelse på vores arbejdssituation. Vi skal tilbage til, at undervisning er didaktisk funderet og ud fra det vi som lærere/børnehaveklasseledere ved der virker i forhold til netop vores elevgruppe.

Jeg genopstiller også, fordi jeg stadigvæk ønsker at tilbyde mine kræfter i arbejdet for:

- at Kreds 16 til stadighed har fokus på medlemmernes arbejdsvilkår
- at Kreds 16 fortsat markerer sig ved at gøre beslutningstagerne opmærksomme på muligheder og at anviser konkrete initiativer for at forbedre skolerne i et fælles kommunalt skolevæsen
- at Kreds 16 kæmper for at beholde lærerstillinger på lærerhænder
- at Kreds 16 er i tæt dialog med medlemmerne bl.a. igennem faglig klub på skolerne og tillidsrepræsentanterne, og at Kreds 16 fortsat er en stærk, vedkommende fælles fagforening for alle medlemmerne

Jeg håber, at Generalforsamlingen vil genvælge mig som Kreds 16s kasserer samt Næstformand og give mig lov til at være med de næste 2 år, hvor vi stadig står overfor nye opgaver og udfordringer.

Line Nykjær Larsen

52 år – Uddannet 2006 fra Blaagaard seminarium.

Ansæt som lærer i Høje Taastrup i 2006,
på Borgerskolen siden 2012.

Har været TR på Borgerskolen 2014 – 2022.

FU-medlem siden 2022.

***Jeg genopstiller som medlem af Kreds 16's forretningsudvalg.***

Siden jeg blev valgt til forretningsudvalget, har jeg fået lov til at arbejde med både den daglige sagsbehandling, det politiske arbejde og så har jeg fået arbejdsmiljø som mit fokusområde. Det er et omfattende område, som heldigvis interesserer mig meget.

Et godt arbejdsmiljø er det fundament, som al god undervisning og skoleudvikling bør stå på – i hvert fald hvis man gerne vil stå fast! A20 aftalen og Arbejdstilsynets vejledninger for bl.a. det psykiske arbejdsmiljø er solide redskaber, som vi kan bruge til at styrke og reparere det fundament - der, hvor der er brug for det på skolerne.

Jeg vil gerne fortsætte med at arbejde for et bedre arbejdsmiljø på alle skolerne i Høje Taastrup, gennem alle de kanaler, der findes; på møderne med skolechefen, med skolelederne, med TR'er og AMR'er og de lokale politikere. Men også indad til i vores egen forening så jeg gerne et større fokus og mere handling på dette område. Inklusionsloven, den lange skoledag, de høje klassekvotienter og de talrige besparelser (tilføj selv flere) har undergravet vores folkeskole, og givet alt for mange et skidt arbejdsmiljø – dét er en fagforeningsopgave at råbe op om!

Mit fokus lokalt er især på at skolerne i højere grad vil arbejde forebyggende med arbejdsmiljøet, og at tydeliggøre sammenhængen mellem ledernes prioriteringer, tiden til opgaverne og det sunde arbejdsmiljø.

De 4 år der er gået siden jeg blev valgt til forretningsudvalget, har været nogen af de mest krævende og mest spændende i mit arbejdsliv. Jeg har skulle lære en hel masse på kort tid, og jeg suger stadigvæk ny viden til mig hele tiden. Man ved aldrig hvad den næste mail eller det næste telefonopkald byder på, men det er meget givende at møde og hjælpe kolleger fra alle skolerne i Høje Taastrup – og i øvrigt også fra omegnskommunerne i samarbejdet med Hovedstaden Vest.

Jeg håber at I vil stemme på mig igen, så jeg kan få lov til at fortsætte som forretningsudvalgsmedlem og kæmpe for et sundt arbejdsliv!

David Qvist

46 år – Uddannet 2004 fra Blaagaard seminarium.
Lærer på Selsmoseskolen fra 2006 – 2020
og på Ole Rømer-skolen fra 2020 – nu
TR 2007 – 2016 på Selsmoseskolen.
FU- medlem siden 2015.
Kongresdelegeret siden 2016.



Jeg genopstiller som FU-medlem og kongresdelegeret

Hvorfor blev jeg lærer?

Fordi jeg ville gøre en forskel.

Fordi jeg brænder for at hjælpe og dygtiggøre den næste generation.

Og fordi skolen er et af de vigtigste steder i vores samfund.

Det gælder stadig.

Men i dag er det umuligt at tale om folkeskolens udfordringer uden også at tale om lærernes rammer. Når vi diskuterer mistrivsel, skolevægring og faldende faglige resultater, mangler der ofte et afgørende spørgsmål: Har vi givet lærerne de nødvendige betingelser for at lykkes? Lærerens arbejde kan ikke reduceres til "at være en god voksen".

Vi er faglige eksperter, didaktiske designere, relationsbyggere og klasseledere. Vores opgave er kompleks – og den kræver både uddannelse, tid og professionelt råderum.

Når lærerfagligheden udvandes, eller når tiden til kerneopgaven bliver mindre, så rammer det ikke kun lærerne. Det rammer eleverne.

Jeg tror på, at en stærk skole begynder med stærke lærere.

Og stærke lærere kræver:

- Tid til forberedelse
- Professionel tillid
- Indflydelse på eget arbejde
- Realistiske rammer for inklusion
- Et arbejdsliv, der er bæredygtigt

Erfaringen – ikke mindst siden 2013 – har lært os, at indflydelse ikke følger automatisk med ansættelsen. Den skabes gennem fællesskab.

Hvis vi vil fastholde og udbygge vores faglige råderum, må vi stå sammen. Ikke fordi vi skal være ens – men fordi vi deler et fælles ansvar for kvaliteten i skolen.

I DLF og i Kreds 16 skal der være plads til forskellighed. Man skal kunne se sig selv i vores fællesskab uanset politisk ståsted eller baggrund. Vores styrke ligger i, at vi kan samles om det, der faktisk betyder noget i hverdagen.

Jeg er pragmatiker. For mig handler det om løsninger, der virker i praksis – ikke positioner for positionernes skyld.

Efter snart to årtier i HTK's skolevæsen, mange år som TR, FU-medlem siden 2015 og kongresdelegeret siden 2016, føler jeg mig fortsat både motiveret og forpligtet.

Jeg genopstiller, fordi jeg fortsat vil arbejde for, at lærere får de rammer, der gør det muligt at levere den kvalitet, vi ved virker.

Jeg håber fortsat på jeres tillid.