

## Referat fra TR-møde tirsdag den 1. april 2025 kl. 12.15 på kredscontoret

**Tilstede:** Tina Bidstrup, Anne-Rikke Kehlet, Michael Bundgaard Laursen, Frederik Hein Rogren, Rukiye Kara, Bjørn Erik Niss, Mads Thranov, Dorthe Marie Knudsen, Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christensen, David Qvist og Line Nykjær Larsen

**Afbud:**

Rikke Katholm, Lone Guntofte Brandel, Reerslev Skole vakant TR-post, Flønghuset vakant TR-post, UU-vejledere vakant TR-post

Pkt.	Emne		
1	<b>Fastlæggelse af dagsorden, herunder prioritering og metode</b>	Formanden informerer om de ekstra punkter på dagsordenen samt prioriteterne. Dagsorden godkendt.	D
2	<b>Generalforsamlingen – drøftelse</b>  a) Tilbagemeldinger/evaluering b) Pointer fremadrettet	Generalforsamlingen 2025 var et vellykket arrangement. Der var generelt meget positive tilbagemeldinger fra medlemmerne, som godt kan lide "kort og godt". Stor tilfredshed med programmet og afviklingen i dejligt lokale og der var styr på lyd, lys, kaffe og øvrig forplejning. Ros til værtinden fra formanden.  "Kort og kontant" ønskes fremover. Mælk i kander fremover - vil formindske mælke-spild. (vi havde et åbent karton på hvert bord)	D/B
3	<b>Padlet-input fra politisk paneldebat på Frederiksdal</b>	Formanden mener ikke, at vi behøver at gå videre med alle de emner og spørgsmål, der blev rejst på kredsens åbenkredskursus. Mange af dem er allerede blevet påpeget i kredsens brev til politikerne. Hun foreslår i stedet, at vi drøfter frisættelsesbeslutningen direkte med politikerne.  Vi drøftede emnerne i grupper.  Der er forslag om at vi går videre med <ul style="list-style-type: none"><li>seniorforbedringer – via krav i forbindelse med OK26 – indgår desuden i den på GF fremlagte seniorpolitik</li><li>Frisættelsen – lokal frihed- drøftes i lokalt Sammen om Skolen i maj.</li></ul>	D/B

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsat fokus på Inklusionsudfordringer – hvilke tiltag vil politikerne foretage sig for at holde på lærere/bh.kl.ledere? Også adresseret i GF-brev til politikerne.</li> </ul> <p>Det er meget tilfredsstillende at kunne konstatere at kredsstyrelsen er i sync med medlemmerne – da Padlet-input er i harmoni med igangværende indsatser og fokusområder.</p>	
4	<p><b>a) Nyt fra skolerne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status på skolerne</li> <li>- Nye kolleger?</li> </ul> <p>(Husk info t 016)</p>	<p><b>HUSK: Skriv til <a href="mailto:016@dlf.org">016@dlf.org</a> om AMR-valgte</b></p> <p><b>Borgerskolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er 2-3 opsigelser og 1-2 nyansatte.</li> <li>• Der er sket en stigning i tilsynsminutter, til 180 minutter/uge.</li> <li>• Det er meldt ud, hvem der skal flytte til Mølleholmskolen i Gruppeordningen. (ansattegruppe, der ønsker at følges er vist imødekommet)</li> </ul> <p><b>Mølleholmskolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdet med skoleplanen er påbegyndt.</li> <li>• Der afholdes samarbejds møde i morgen (onsdag), hvor skoleplanen skal gennemgås i personalegruppen.</li> <li>• Pernille er genvalgt som AMR.</li> <li>• TR deltager i skoleudviklings samtalen i morgen.</li> </ul> <p><b>Firkanten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er fastlagt TR-leder-møder nu.</li> <li>• Et brev er sendt til politikerne. Status er, at der skal følges op på de møder, der er afholdt.</li> <li>• Der er modtaget en opsigelse – det er virkelig sårbart at det fortsætter.</li> </ul> <p><b>Læringshuset:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pågående opgaver m. at skabe plads. Der foregår en masse, men afventer/ håber på afklaring/vi den onsdag.</li> <li>• Kamilla er genvalgt som AMR</li> </ul> <p><b>Sengeløse Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har fået ny AMR</li> <li>• Har fået en ny socialfaglig leder, som også kan varetage nogle leder opgaver.</li> </ul>	O/D

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finansiering af klubpædagogtimer mm. udfordrer økonomien på Sgl.</li> <li>• Mange socialsager tager meget lærertid – administrative opgaver i stedet for faglig og didaktisk forberedelse.</li> </ul> <p><b>Ole Rømer skolen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er slået en ny stilling op til Task force.</li> <li>• Mangler også en indskolingsleder.</li> <li>• Ny AMR valgt på begge matrikler.</li> <li>• Arbejdet med skoleplanen påbegyndt – god dialog.</li> <li>• Max pres af MO/børnehaveklasse- områdeelevers særlige behov.</li> <li>• Behov for mellemformstilbud. Der er ikke budget dertil – egenfinansiering.</li> </ul> <p><b>Fløng Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er blevet afholdt faglig klub.</li> <li>• Arbejdsmiljøet er fortsat under pres.</li> <li>• Udmelding om at der ikke er penge til at ansøge kompetenceudviklings-fonden.</li> <li>• Møde med AMR og skoleleder aftalt.</li> </ul> <p><b>Torstorp Skole:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangler fortsat en tysklærer</li> <li>• Der er også slået NEST-lærerstilling op.</li> <li>• Man har stadigvæk ikke slået skolelederstillingen op.</li> <li>• Der er lukket for al økonomi.</li> <li>• Der er blevet afholdt en del sygefraværssamtaler, undersøger årsagen til sygefraværet.</li> </ul>	
5	<b>Drøftelse af arbejdstid</b> OK26-konferencen (CC,HR-forberedelse) (bilag)	<p>Formanden har præsenteret 3 strategier for arbejdstid baseret på fremtidige scenarier. Skal DLF ved OK26 arbejde for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• justeringer af arbejdstidsaftalen</li> <li>• en anderledes, helt ny aftale</li> </ul>	D

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• fastholde den nuværende "A20"? /få implementeret i bund</li> </ul> <p><b><u>Input/problemer:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasselæreropgaven tager en stor del af forberedelsestiden. Opgaven er efterhånden blevet meget omfattende, og den nuværende tid er ikke tilstrækkelig.</li> <li>• Måske SKAL alle lave lokalaf tale – Obligatorisk</li> <li>• Forslag om at ændre paragraf 7 stk 2:</li> <li>• Timer på alle opgaver – eller opg. &gt;10 t/år</li> <li>• Lederne kunne opfordres til at opgøre arbejdstid. (Det er SKAL-opg)</li> <li>• Få en ens forberedelsesfaktor ude på skolerne.</li> <li>• Der er mange medlemmer der ikke er instrueret ordentlig i at læse sin opgaveoversigt.</li> <li>• Opgaveoversigterne skal være tydelige, gennemsigtige og ændres i dialog med medarbejderne.</li> <li>• Opstramning på timeoptælling.</li> <li>• Træt af administrativt tælleri/registreringsarbejde – indfør stempelure!</li> <li>• F.eks. opgaveoversigter og opgørelse af arbejdstid. Brug en fast skabelon.</li> </ul> <p><b><u>Konklusion:</u></b></p> <p>Alle er enige om at vi skal blive indenfor A20 rammen, men der skal arbejdes hårdt for at aftalen bliver overholdt.</p> <p><b>FU foreslår scenarie 2, som svarer til do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversigterne skal være tydelige og der skal sættes tid på opgaver.</li> <li>• En skabelon skal understøtte et godt format.</li> <li>• Opgørelse af arbejdstid skal håndhæves.</li> <li>• Der skal være konsekvens ved aftalebrud – dagbøder foreslås.</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldersreduktion på 175 t/år skal for ALLE være en ret med fuld pension og fuld løn.</li> <li>• Undervisningstillæg for uv&gt;750 t/år alene i klassen skal fordobles, men &gt;25 lektioner er uforandret, hvis der er tale om to-lærer-timer.</li> </ul> <p>FU-forslaget nød opbakning for TR-styrelsen.</p>	
<b>6</b>	<b>Kvalitetsprogrammets aktuelle tiltag</b> Kort oplæg og pararbejde om hvordan det gribes an på skolen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagligt løft for 10%</li> <li>• Timebank</li> <li>• Valgfag</li> </ul>	TR'erne fortæller at informationen ude på skolerne omkring Kvalitetsprogrammet ikke er tilstrækkelig. Der er behov for en tydeligere kommunikation, så alle relevante parter er velinformerede. Der afholdes et informationsmøde, hvor man forventer at få mere at vide.  Forslag om at vi laver et skematisk overblik over "valg" fx konvertering af understøttende undervisning – hvilke midler/tid frigøres/ anvendes? Forkortet skoledag. Indsatser 10% osv.  <b>HUSK at der er information på DLF InSite!</b> (om økonomien i timebanken fx)  Skolelederne får besked om ressourcetildelingen i dag, TR'erne skal lige være nysgerrige.	D
<b>7</b>	<b>Overraskende forflyttelse og øvrigt om Skoleplan og Skoleårets planlægning</b>	Orientering v. Heidi og Rukiye – fortrolighed.	D
<b>8</b>	<b>Meddelelser</b> - Skabelon-Handleplan for håndtering af inklusionsudfordringer og høje følelsesmæssige krav (bilag)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er kommet en ny bekendtgørelse om junior-mesterlære.</li> <li>• Udfordringer med fleksible skemaer skal meldes til David.</li> <li>• Skabelon til handleplan ligger til dagsorden på DLFinsite. Har ikke rigtig fået lokalt liv endnu, men er vigtig.</li> <li>• OK26 konference bliver afholdt d 7.-8. april i Nyborg. TR'erne får information herefter.</li> </ul>	O
<b>9</b>	<b>Evt.</b>	1. maj familiearrangementet starter 12.30. Der bliver taler fra bl.a. fra formanden, gymnasieelev og politikere.	O

	-Praktik (spørgeskema udsendt)	<p>Invitation med program udsendes på InSite mv. Opfordring til at bruge dagen i undervisningen, i fagligt relevant sammenhæng selvfølgelig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeplanen for kredsmøderne er nu udarbejdet og man forventer at man ikke lægger møder mm. på kredsmøde dage.</li> <li>• Med nedenstående ændring er planen vedtaget: KS mødet d. 19. december bliver rykket til uge 50.</li> </ul>	
--	--------------------------------	---	--

**O=orientering D=drøftelse B=beslutning**

Rukiye Kara / Heidi Yoma Rasmussen  
 TR Mølleholmskolen / Formand Kreds 16