

Referat af KS-møde fredag den 21. august 2026

Tilstede: Tina Bidstrup, Signe Adriansen, Michael Bundgaard Laursen, Frederik Hein Rogren, Rukiye Kara, Kristoffer Leegaard Rømer, Mads Thranov, Dorthe Marie Knudsen, Nicholas Feltsen, Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist og Line Nykjær Larsen

Afbud: Sabine L Malm Mytting, Susanne P. A. Børjesson, Lone G Brandel, Trine V Matzen

Pkt.	Emne		
1	Fastlæggelse af endelig dagsorden	Fastlagt uden ændringer	B
2	HTK-BUDGET 2027-30 - Formulere medarbejderinput til forslag, hvor vigtig medarbejderviden ikke allerede er bragt i spil i konsekvensbeskrivelserne af et forslag. -fortroligt, da politikerne først skal gennemgå det på budgetseminar 28/8	Vores arbejde som tillidsvalgte: Vi samler viden, som ikke allerede er anført i budgetoversigten. Særligt vedr. forslag der vil påvirke personalesituation og arbejdsmiljø. -frist for at tilføje er i dag d.21. aug., der vil senere (dog efter budgetseminar) være en høringsperiode, hvor kredsens høringssvar afgives. -Budgetkatalog gennemgås. -Flere bidrag fra TR. Dorthe og Frederik har på forhånd sendt tekst til kredsmail. - Særligt fokus: NEST – PPR har allerede bestemt, at børn udenfor målgruppen skal optages. 1 opsigelse fra dygtig medarbejder og bekymring for om der kommer flere. ADHD-problemstillinger duer ikke sammen med hypersensitive elever. NEST-koordinators faglighed bliver tilsidesat ved beslutningerne. - Heltidstilbuddet – supplement: Hvis udviklingshæmmede ikke behandles professionelt i kvalitetstilbud som små, kan de ende på de dyreste sikrede institutioner i DK. Besparelser kan blive meget dyre i længden. GruppeordningsSFO blev allerede beskåret ved flytning fra Borger til Mølleholm. 20 timers mere undervisning og beskåret skolepulje vil ramme en allerede minimal mulighed for to-lærertid og andre vigtige indsatser. Årlig-pulje-midlerne indgår i budgetterne, så det er IKKE en særskilt ressource i praksis, og det er ikke "flødeskum".	D
3	Besøg af IT-afdelingen fra kommunen	Maria Philip og Petter Ebert fra CBA – digitaliseringsteam deltog og fortalte om udrulning af MAC's samt Ateas	

	Vedr. udrulning af MACs på skolerne	gennemgang af skolernes AV-udstyr (interaktive skærme, projektorer mv). De har fokus på, at det skal være lettere at være lærer, bl.a. via fælles, centralt styret indkøb og support. Desuden er JAMF på MAC en lærersupport til styring af elevernes IT-anvendelse. Lærerne skal bare ringe til Petter, Alexander og Allans tlf.support – de er der for dem, siger Petter. UU-vejledere kan fortsat koble sig til skolernes skærme via nye kabler til USB-port. På Mølle, Reerslev, Sgl afprøves pilotskærme, så vi ved, de virker og holder, inden der besluttet model. Trådløst netværk driller – men det bliver løst. Lenovo-PC'erne salgsværdi er steget og kan finansiere hurtigere indfasning af MAC. Der er 1 måneds varsel til at flytte sit materiale til MAC – foregår fra nu til uge 45. Børnehaveklasserne var ikke med i den gamle 1:1 og er heller ikke med i den nye, men der bliver iPad-klassesæt. Ungdomsskole og L10 er med i første fase. Byskolen og Fir-kanten kommer med senere. Uddannelse har 4 moduler af 2,5 time/modul, 2 af dem foregår i år på Borgerskolen, ORS og Torstorp. De er niveau-inddelt. Læringshuset har fået MAC's nu, men man nåede ikke evaluering af udrulningen inden sommerferien. Apple har forpligtet sig til at levere, men leverancen til Torstorp blev forsinket – er modtaget nu. Spørgsmål til pris på elevkøb – Svar: usikkert, men et bud er, at en 4 årig MAC sælges af Atea direkte til eleven for 800-1500 kr., når eleven forlader skolen. Hvis en elev-MAC beskadiges får man IKKE bare en ny. Den bliver repareret så man får den samme tilbage! Lærer MAC er bedre og skiftes i 6-årigt rul. Elevernes har 4-årigt rul. Allan og Alexander har et swaplager med dag til dag-udlån/udskiftning. Vi aftalte at mødes igen i januar.	
4	Nyt fra arbejdspladserne	-Læringshuset OMBYGNING ER POLITISK PÅ VEJ ØU har indstillet scenarie 1 til budget 2027-30, hovedlinjer: – 40 klasser, lukkede rum, 52 mio. kr. – = firesporet skole. Ikke afskærmning. Ikke 50 klasser presset ind	

		– Det kollegerne har sagt siden 2021 — nu skrevet af arkitekter – Byggeri: 18 mdr., 2 etaper, 8-9 mdr./tårn, tårnet rømmes helt – Genhusning: pavilloner v. Hedehus-Hallen (15 mio.) el. Hedehusene Skole – MEN: nej til at frigive 1,85 mio. fra støjpuljen → intet før 2028. To skoleår mere i larmen 2 ÉN SKOLE 2matr (Læringshus+Hedehus-matrikel) – Struktur i høring. ØU anbefaler 6-3: ét samlet distrikt, Hedehusene som afdeling – F's ændringsforslag vedtaget enstemmigt: · faglig + socialfaglig ledelse på begge afdelinger · forholdsmæssig forældre- og medarbejderrepræsentation i bestyrelsen – → princippet er vundet. Nu skal det gøres konkret – To-skole-modellen ikke i høring (B's forslag faldt 2-6 i ISU) – Hedehusene Skole udskudt til 2028/29 — asbest 3 HVORFOR POSITIVT SVAR – To skoler = opbygningsarbejde læsset på kollegerne, ufinansieret. Kommunen skriver det selv – Distriktsgrænsen ville samle hele Charlotteskole-distriktet ét sted → skæv elevsammensætning bygget ind. Kan ikke forhandles væk bagefter – Scenarie 1 kan stadig tabe: scenarie 2 og 4 er 13 mio. billigere. Den besparelse dukker op i november – Forvaltningen anbefaler for én gangs skyld det, vi selv ville. Kvittér! 4 FIRE ANKRE I SVARET 1. Konkret niveau for faglig + socialfaglig ledelse, begge matrikler 2. MED- og TR-struktur der følger skolens størrelse 3. Lukkede rum — ikke afskærmning 4. Forberedelses- og personaleforhold under 18 mdr. genhusning – + Kobl sagerne — begge er på samme byrådsdagsorden: · strukturvalget afgør, om Hedehusene kan bruges til genhusning · 40 klasser → 70 i stedet for 80 i vest. Prognose: 73 i 2036/37 Løsninger på enkeltintegrations midler er på vej. -Firkanten Bekymrende omgangstone hos øverste leder. Har fået ansat en ny afd.leder, Lizette. Kan mærke at der nu er 2 ledere.	
--	--	---	--

		Snak om Firkanten skal flytte matrikel eller blive på den nuværende. Frustrerende for arbejdsmiljøet ikke at vide hvordan de fysiske rammer skal være. Opgaveoversigterne har der været en del problemer med og skemalægningen roder/er uoverskuelig. -Torstrup 2 lærere har opsagt deres stilling, det lyder at arbejdsforholdene er for hårde som de ser ud nu. -Ungecenteret (UUVejl.) Ny ansat som skal servicere Torstrup og Sengeløse. Ny konsulent, samskabelseskonsulent. Ny erhvervskonsulent, skal hjælpe med juniormesterlære mm. -Mølleholm Helhedstilbudslærere oplever udfordringer mht. skema, opgaveoversigt mv. Vi har fået intro til arbejdstidsregistreringen for almen og gruppeordningen. Nogle havde ikke adgang, så det blev fikset. -Reerslev Udd. Fylder meget da det virker uretfærdigt fordelt. Mat.folk får 5 timer pr. ECTS-point – uddannelsesstedet skriver 250-300 timer. Læseudd. honoreres højere. Der arbejdes på korrekte timer ved udd. Ud fra de gældende regler. Hvorfor sende alle afsted på 1 år – i stedet for at fordele over 3 år, som der er lagt op til i kommunal redegørelse? Alle med matematikvejlderudd. bør ikke deltage – det er dobbeltkonfekt og man kan kun få et diplom for gennemførsel. TR blevet beskyldt for at skabe dårligt arb.mljø på baggrund af at give medlemmer korrekt info om udd. -Sengeløse Der er ikke blevet godkendt arb.tid.reg siden foråret og de er derfor ikke korrekte dem der har tastet. Har intet yderligere -Fløng Skole Sidste år fik de en ressource-bh.klasse for elever med autismerpekter forstyrrelser. Det var en succes. Den nye ressourceklasse i år har det hårdt, da der er mange udadretagerende børn = en anden type end målgruppen. Personale er hårdt ramt af arbejdsmiljøet. -Ole Rømer Kursus i præsteret arbejdstid gennemført (ved DQ). Administrativt har man delt skolens IT i 2 – det vedrører AULA, TRIO mm. Det fungerer ikke, så DQ og HR var til møde med konst. skolechef og ORS-ledelse i går. Winnie Skjoldbøl har påpeget, at andre skoler sagtens kan have 2 matrikler, så hvorfor fungerer det ikke her.	
--	--	--	--

		Allan slår fast, at AULA ikke har en udelt opsætning, med de valg, der er truffet om to skolenumre, så alle kan se alles ting på de 2 matrikler, eller skive til alle elever/forældre på 2 matrikler på en gang. -Borgerskolen Ansættelse samtaler i næste uge, gode ansøgninger på AKT, matematikstillingens ansøgerfelt er bekymrende. 1 opsigelse Indkaldelse til kompetence udvikling modtaget fra IT i dag til d. 9. sep. 4 mat lærere afsted på mat kursus i år. Vidensdeling mat kursus. På Borgerskolen, 4 mat lærere afsted på mat kursus i år, tildelt 50 timer. Reerslev skole, Alle mat.lærere er sendt afsted på kursus i dette år. Er det det omfang, som SPC har aftalt med KP? Tilmelding med tro og love-erklæring siger 10 ECTS-points kursus, hvilket er et større omfang end Mads Sode fortalte i forbindelse med Kommunal Redegørelse – som er det, kredsen har formidlet – og afsættelse af 32 timer + forberedelse + evt. prøvetid, hvis den ansætte ønsker prøve. VIGTIGT at folk registrerer den reelt præsterede arbejdstid – også i forbindelse med uddannelse, forberedelse, prøve!!! og går til ledelsen, hvis tidsbudgettet ikke holder. Vi er ikke interesserede i nogle halvstuderende røvere, der ikke har haft tid til forberedelse og evt. opgaveskrivning. Desuden vigtigt, at matematikvejlederne (med uddannelsen) ikke dobbeltuddannes.	
5	Refleksioner vedr. modtagelse af ny skolechef, Per Spile Trudslev, som tiltræder 1/9 - hvad er en god start på samarbejdet mellem skolechef og K16? Er der særlige opmærksomhedspunkter, vi skal tage op ved første kontakt?	-behov for at der bliver en ærlig samarbejdsrelation -den samarbejdsflade vi har udgangspunkt i ærlighed -der er nogle ting som er presserende og skal fremlægges for ny chef, men vi skal passe på ikke at få et narrativ af negativ forening. (Mat-udd. der ikke stemmer med det aftalte og Fløng og Reerslev Skole, der presser alle på udd. første år til skade for det samlede AM og den enkeltes AM. SAMT manglende drøftelse af, om det overhovedet er den bedste vej til at løfte 10% i matematik) -prioritere at få indblik i medarbejdernes vinkel -At hver TR har mulighed for at fortælle hvordan situationen er på skolerne -gøre det klart hvad den nye chef kan bruge os til	D

		(den kaotiske økonomi, der udfordrer drift og ledelsesrum / historik /status /viden om skolevæsen HTK) -Mange nye ledere på skolen der ikke har indblik på samme måde som os på gulvet. -traditionen for ikke at have kritiske ledere gør at mange ting ikke vil blive sagt, men de sider kan han få fra skoler-nes TR'ere, under forudsætning af en tillidsfuld relation mellem TR, ledere og chef. -invitere chefen ned til et møde med alle TR'ere -Denne kommune har ingen lokalaftale. Drøft hvorfor det giver udfordringer, og hvad vi kan gøre for at gøre det nemt for alle parter -snak om økonomien (er allerede et punkt) -gøre det klart at vi gerne vil samarbejde	
6	Meddelelser - Trio-dag 2/9 i Taastrup Idrætscenter -Byggeri -Lokallønssammenligning	Hvis I ikke er inviteret så skal I gå til ledelsen og minde dem om det, da det er en "skal-dag". Det er gået i gang 17/8 som planlagt, og indtil videre ingen komplikationer. Er så langt at David kan sende oversigt til TR. Senere på året får vi en gennemgang med sammenligninger for årene.	O
7	Evt. -Mødeafholdelse	-Støjniveauet kan føles højere i de midlertidigt indrettede mødefaciliteter i forkontoret, så vi skal prøve at minimere snak tværs over bordet og smalltalk undervejs mødet. -Sørge for at få luftet mere ud, så vi ikke får CO2-ophobning.	O

O=orientering D=drøftelse B=beslutning

Tina Bidstrup / Heidi Yoma Rasmussen
TR Borgerskolen / DLF Kreds 16, formand