

Heidi Yoma Rasmussen

53 år, læreruddannet fra Frederiksberg Seminarium i 2002
Lærer på Torstorp Skole 2002 – 11
og på Selsmoseskolen fra 2011 – 16
TR 2006-08
FU og arbejdsmiljøansvarlig 2008 - 18
Kasserer 2011 -16
Næstformand 2014 – 16
Kredsformand 2016 –



Jeg genopstiller som kredsformand

Som formand skal man gå forrest i samarbejde såvel som kamp for gode arbejdsvilkår, der sikrer trivsel, gode løsninger, indflydelse og retfærdig fordeling af goderne. Jeg er mest til samarbejdsvejen, men i min rolle har jeg lært at være parat til at slås, når vores samarbejdsparter vælger andre veje og principper, end dem, vi står på som forening.

Vi har etableret et frugtbart samarbejde med Skolelederforeningen lokalt og sammen har vi startet "Sammen om Skolen" i Høje-Taastrup Kommune. Det er et samarbejde, vi forventer os en del af, og som var tiltrængt i lyset af, at vi er i en kommune, der har opsagt både lokalaftalen og forhåndsaftalerne. Det har slidt på tillidsforholdet mellem kreds og kommune og det har medført væsentligt øget bureaukrati og arbejdsmængde. Uden aftaler skal vi forhandle sag for sag og ansættelse for ansættelse på individniveau. Det er en stor udfordring, som vi kan løse, fordi vi er så heldige at have en bred samlet erfaring i forretningsudvalget i Kreds 16. Men vi er også nødt til at have medlemmernes opbakning, hvis vi skal stå stærkt, og hvis det skal være en attraktiv opgave. Så jeg er stor tilhænger af, at vi er på valg hvert andet år. Således kan vi stå med fornyet mandat i ryggen, når vi går til byrådet, til skolechefen, til skoleledere eller på talerstolen til DLF-kongressen, hvor vi i 2023 fik opbakning til kredsens forslag om ny aflønning af formand og hovedstyrelse. En aflønning med høj grad af gennemsigtighed efter samme principper som Kreds 16's aflønning af formand og forretningsudvalg.

Fagbevægelsen er en ekstremt vigtig brik i vores velfærdssamfund og den danske model, men tilslutningen er dalende. I Danmarks Lærerforening har vi stadig en høj organisationsgrad, men det gælder langt fra i alle fagforeninger, og også i DLF kan man se tilbagegang. Flere tænker kun på sig selv og forholder sig ikke til, at et medlemskab af en overenskomstbærende fagforening er et solidarisk tilvalg, hvormed man står vagt om rettigheder, som ordentlig løn, tryghed i ansættelsen, ret til betalt ferie og barsel og en pension, man kan leve af. Hvis vi bliver for få om kampen, tror jeg ikke på langtidsholdbarheden af de tilkæmpede rettigheder. Derfor er det vigtigt, at vi får kollegerne med i fællesskabet og at vi ytrer os, når vores arbejdsforhold trues af forringelser. Jeg stiller mig gerne i spidsen, men det er den store opbakning, der er vores styrke, så den skal vi kæmpe for sammen.

Jeg søger generalforsamlingens opbakning til to år mere som formand for DLF Kreds 16.

David Qvist

44 år – Uddannet 2004 fra Blaagaard seminarium.
Lærer på Selsmoseskolen fra 2006 – 2020
og på Ole Rømer-skolen fra 2020 – nu
TR 2007 – 2016 på Selsmoseskolen.
FU- medlem siden 2015.
Kongresdelegeret siden 2016.



Jeg genopstiller som FU-medlem og kongresdelegeret

Jeg er efter snart 18 år i HTKs skolevæsen og næsten lige så længe aktiv i kreds 16, vel efterhånden ved at være halv-erfaren.

Lærerjobbet er en omskiftelig tilværelse med et indbygget højt tempo. Hverken elever, forældre eller politikere venter tålmodigt på lærerne. Og det er vel i hvert fald også for elevernes vedkommende meget naturligt. Vi er ikke i skolen for vores egen skyld. Vi er her for at gøre en positiv forskel for de elever der befolker vores skoler. Selvom meget til stadighed ændrer sig for både børn og voksne i skolen, er der fortsat brug for velkvalificerede og empatiske lærere der formår at bringe eleverne godt videre i deres liv. Når det lykkes bærer det næsten lønnen i sig selv.

Men lærergerningen er ikke et selvudslettende martyrium der kun fungerer hvis det gennemsyrrer og fortærer hele ens liv. Det er måske også derfor at vores vigtige job har visse rekrutteringsudfordringer i disse år.

Vi er forskellige og vi har evner og motivation indenfor forskellige områder, men det fælles formål, om at løfte og hjælpe eleverne, har vi dog til fælles. Tror vi på, at vores uddannelse og erfaringer giver os en særlig indsigt og viden i, hvad der skal prioriteres i skolen, er det afgørende at vi holder sammen. Der følger ikke længere nogen automatisk indflydelse med ansættelseskontrakten. De nødvendige ændringer skal altså fødes af vores sammenhold og vilje.

Det ligger mig meget på sinde at vi i DLF bruger disse åbenlyse fælles sager til at styrke vores fællesskab frem for at insistere på at vi alle sammen skal være ens. Man skal kunne se sig selv i vores faglige fællesskab på trods af politisk tilhørsforhold, kultur, køn og tro.

Jeg er til stadighed motiveret af at gøre det muligt for de professionelle i og omkring skolen at trives og lykkes i verdens bedste job. Jeg håber fortsat at jeg kan gøre mig fortjent til jeres tillid og opbakning.

Casper Christiansen

48 år – Uddannet 2001 fra Holbæk seminarium.

Lærer på Fløng Skole 2001 –15 og
Sengeløse Skole siden august 2015.

AMR på Fløng Skole 2005 – 08.

TR 2008 – 12 på Fløng Skole.

FU- medlem siden 2012.

Kasserer og næstformand siden 2016.



Jeg genopstiller som Kasserer og Næstformand

Jeg genopstiller som kasserer fordi jeg fortsat gerne vil påtage mig opgaven og bidrage med mine kompetencer og jeg genopstiller også som Næstformand, da jeg fortsat gerne vil bidrage med min viden og mit engagement.

Jeg vil stadig være med til at arbejde for, at vi som lærere igen kan få større indflydelse på vores eget arbejde, at arbejdsmiljøet og lærernes trivsel ikke bliver glemt i dialogen og forhandlingerne med arbejdsgiveren, at føre Kreds16 lønpolitik ud i livet, så lønnen ikke bliver afhængig af, hvilken fagfordeling læreren får af skolelederen, og at lærerne modtager opgaveoversigter der hænger sammen og svarer til virkeligheden.

Der er fortsat brug for, at der arbejdes hårdt for at vi som lærere kan opnå indflydelse på vores arbejdssituation, især set i lyset af "Fremtidens skole". Vi skal tilbage til, at undervisning bliver didaktisk funderet og ud fra det vi som lærere ved der virker i forhold til netop vores elevgruppe. Så det er når det didaktisk giver mening, at vi som fagprofessionelle vælger at bruge projektarbejdsformen.

Jeg genopstiller også, fordi jeg stadigvæk ønsker at tilbyde mine kræfter i arbejdet for:

- at Kreds 16 til stadighed har fokus på medlemmernes arbejdsvilkår
- at Kreds 16 fortsat markerer sig ved at gøre beslutningstagerne opmærksomme på muligheder og at anviser konkrete initiativer for at forbedre skolerne i et fælles kommunalt skolevæsen
- at Kreds 16 kæmper for at beholde lærerstillinger på lærerhænder
- at Kreds 16 er i tæt dialog med medlemmerne bl.a. igennem faglig klub på skolerne og tillidsrepræsentanterne, og at Kreds 16 fortsat er en stærk, vedkommende fælles fagforening for alle medlemmerne

Jeg håber, at Generalforsamlingen vil genvælge mig som Kreds 16s kasserer samt Næstformand og give mig lov til at være med de næste 2 år, hvor vi stadig står overfor nye opgaver og udfordringer.

Line Nykjær Larsen

50 år – Uddannet 2006 fra Blaagaard seminarium.

Ansæt som lærer i Høje Taastrup i 2006,
på Borgerskolen siden 2012.

Har været TR på Borgerskolen 2014 – 2022.

FU-medlem siden 2022.



Jeg genopstiller som medlem af Kreds 16's forretningsudvalg.

Siden jeg blev valgt til forretningsudvalget, har jeg fået lov til at arbejde med både den daglige sagsbehandling, det politiske arbejde og så har jeg fået arbejdsmiljø som mit fokusområde. Det er et omfattende område, som heldigvis interesserer mig meget.

Et godt arbejdsmiljø er det fundament, som al god undervisning og skoleudvikling bør stå på – i hvert fald hvis man gerne vil stå fast! A20 aftalen og Arbejdstilsynets vejledninger for bl.a. det psykiske arbejdsmiljø er solide redskaber, som vi kan bruge til at styrke og reparere det fundament - der, hvor der er brug for det på skolerne.

Jeg vil gerne fortsætte med at arbejde for et bedre arbejdsmiljø på alle skolerne i Høje Taastrup, gennem alle de kanaler, der findes; på møderne med skolechefen, med skolelederne, med TR'er og AMR'er og de lokale politikere. Men også indad til i vores egen forening så jeg gerne et større fokus og mere handling på dette område. Inklusionsloven, den lange skoledag, de høje klassekvotienter og de talrige besparelser (tilføj selv flere) har undergravet vores folkeskole, og givet alt for mange et skidt arbejdsmiljø – dét er en fagforeningsopgave at råbe op om!

Mit fokus lokalt er især på at skolerne i højere grad vil arbejde forebyggende med arbejdsmiljøet, og at tydeliggøre sammenhængen mellem ledernes prioriteringer, tiden til opgaverne og det sunde arbejdsmiljø.

De 2 år der er gået siden jeg blev valgt til forretningsudvalget, har været nogen af de mest krævende og mest spændende i mit arbejdsliv. Jeg har skulle lære en hel masse på kort tid, og jeg suger stadigvæk ny viden til mig hele tiden. Man ved aldrig hvad den næste mail eller det næste telefonopkald byder på, men det er meget givende at møde og hjælpe kolleger fra alle skolerne i Høje Taastrup – og i øvrigt også fra omegnskommunerne i samarbejdet med Hovedstaden Vest.

Jeg håber at I vil stemme på mig igen, så jeg kan få lov til at fortsætte som forretningsudvalgsmedlem og kæmpe for et sundt arbejdsliv!