

Kreds 16



27. august 2024

Referat af TR-møde tirsdag den 27. august kl. 12.15

Til stede: Tina Bidstrup (Borgerskolen), Michael Bundgaard Laursen (Fløng), Lone Guntofte Brandel (Linje10), Frederik Hein Rogren (Læringshuset), Rukiye Kara (Mølleholm), Bjørn Erik Niss (Ole Rømer Skolen), Mads Thranov (Sengeløse), Dorte Marie Knudsen (Torstorp), Helle Olander Würtz (UU), Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist og Line Nykjær Larsen

Afbud: Rikke Katholm (PPR), Reerslev skole TR

Pkt.	Emne	
1	Opgørelsen af præsteret arb.tid udgang juli 2024 og registrering arb.tid nu <ul style="list-style-type: none">• fungerer trio+?• Hvad er aftalen, hvor det ikke virker?	<p>Trio+ er nede, så medarbejdernes arbejdstid kan ikke registreres. Kredsen har spurgt skolechefen, hvad beredskabet er.</p> <p>Rundspørge om status:</p> <p>Læringshuset: kan ikke komme ind og tager det op på MED, hvis det ikke virker inden næste møde.</p> <p>Borgerskolen: kan ikke komme ind, men ledelsen kan godt komme ind. Det virker, som om medarbejderne ikke er registreres. TR har bedt om, at der kommer et kursus til medarbejderne, når systemet er oppe at køre igen.</p> <p>Sengeløse: kan ikke komme ind.</p> <p>Ole Rømer Skolen: kan ikke komme ind. Skolelederen har gjort medarbejderne opmærksom på, at de skal registrere det, hvis deres arbejdstid afviger, indtil systemet er oppe igen.</p> <p>OBS: Opgørelsen for 2023/24 skoleåret er ikke afsluttet endnu. De tal SKAL systemet kunne give os. Det forventes ikke, at tallene er væk, men at man ikke længere kan tilgå forrige skoleår.</p>
2	Evaluering af åbent hus	<p>Deltagerne, herunder flere nye medarbejdere, syntes godt om arrangementet. Generelt var fremmødet tilfredsstillende, og tidspunktet fredag eftermiddag er godt.</p>
3	Lokalt 1.maj arrangement Taastrup - drøftelse	<p>Der har været afholdt møde om et fællesarrangement på 1. maj sammen med 3F, FOA og BUPL. Arrangementet henvender sig til børnefamilier med fx fodboldbaner og deltagelse af skole- og gymnasieklasser. Drøftelse af om</p>

		<p>arrangementet kunne gøres til genstand for forløb i udskolingsklasser.</p> <p>Eks. At elever kunne skrive en 1. maj tale.</p> <p>Elevrådene kunne måske inddrages.</p>
4a	Høringsvar til materiale fra Mads Sode (styrket sprog-og læseindsats m.m.)	<p>Høringsvar skal indgives senest d. 9/9. Det havde været godt at få fagprofessionelle stemmer ind i forslaget gennem MED-udvalg, men det er ikke sket.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er ikke hensigtsmæssigt, at "Få forståelsen med" kaldes "implementeret" blot for at blive erstattet med endnu en ny indsats. - Det giver ekstra arbejde for lærerne uden ekstra ressourcer. - 2- voksen indsats skal være med læreruddannet personale. - Det er ikke kun dansklærere, der skal gøre en indsats. - Læringshusets bibliotekarer gør en stor indsats, men det har ikke afspejlet sig i bedre testresultater. - Vi skal i forvejen vurdere vores elevers læsevner og dele vurderingen med kollegaer. - Læselyst er ikke det eneste vigtige i en indsats. - Hvad er det for nogle læselyst-kurser, vi kan give forældre, der ikke kan dansk? - Det lyder fint på papiret, men det bliver svært at få ud på gulvet. Det er et stort job at lægge ud på få personer. Skal bibliotekarer fx være vejledere nu? - Lad os gå tilbage til det, vi gjorde for 15 år siden. Nedsikring af skolebiblioteker falder sammen med de forringede læse-resultater. Nu har bibliotekarer stort set kun administrative opgaver. - Det er et spørgsmål om økonomi til bøger, bibliotekarer og også plads til biblioteket.

		<ul style="list-style-type: none"> - Læselyst er godt at se prioriteret, men lad os bare få penge til det. - Dansk lærere har altid gjort de ting, der står her. Hvad med at spørge, hvad vi i forvejen gør, og hvad af det, der skal gøres mere af? - Der er ikke sat penge af til den massive tilflytning af udenlandske statsborgere. - Der er forskel på antallet af vejledere på skolerne. Nogle har få, andre mange. - Hvor er de 5 millioner fra UVM? Økonomien skal kigges efter i sømmene, for der skal tilføres penge. - Årsagerne til resultaterne bør undersøges, og de socioøkonomiske forhold skal inddrages, når ressourcerne fordeles. - Det er svært ikke at sige "Hvad sagde vi!" efter de mange hørings svar om de tiltag, der gik ud over elevernes læselyst. - Måske skal læselyst ikke kobles sammen med socioøkonomiske forhold og tosprogethed, men med fx vaner såsom for meget skærmb brug.
4b		<p>Endnu ikke sendt i høring i offentligheden. OBS! på Bek. 1053.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategorien "Modtageelever" defineres i fodnote 1 som elever, der ikke er født i Danmark. Men ifølge bekendtgørelse 1053 er det ikke kriteriet. Det er derimod, om eleven er i stand til at følge undervisningen. - Man etablerer ikke modtageklasser på Borgerskolen, Mølleholmskolen og Rerslev. Det forklares med pladshensyn, men der er også pladsproblemer på de andre skoler, og en mere bæredygtig løsning vil derfor kræve fordeling af eleverne på også en eller flere end de undtagne skoler.

		<ul style="list-style-type: none"> - Det skal absolut ikke "være et mål" at øge antallet elever til 15 hhv 18 i modtageklasserne ved skoleårets start. - Der skal gives midler til DSA-supplerende, når elever med behov for sprogstøtte udsluses til almenklasser. I bek 1053 §3 stk.4 understreges det, at mængden af DSA skal fastsættes ud fra elevens behov. - Hvor har de det fra, at skolerne har plads til modtageklasserne? Det er ikke tilfældet. - Der er mange faktorer i spil i forhold til U14+, da det er meget forskellige vilkår, eleverne kommer med. - Dette område går også ud over lærernes arbejdsmiljø. - Hvordan er der plads til udslusning, når vi i forvejen ligger tæt på de 26 elever? - Der tages økonomi fra de skoler, der ikke får modtageklasser, selvom de stadig har modtageelever op til 3. klasse. - 325 elever svarer til 27,8 klasser. Med "buffer" er der kun budget til 25. - Vi mangler en hel skole, når man regner klasseantallet rigtigt ud. - Endnu en gang udhules der et område, og det kommer til at gå ud over elever. Det står særligt i tydelig til høringssvaret fra forrige punkt. - Forslaget sparer penge de første skoleår for at bruge dem om et par år på ekstra klasser. - Hvis forslaget skal være seriøst, skal der opsættes pavilloner, eller man må leje sig ind i nogle af kommunens tomme bygninger. - Vi må ikke som på gruppeområdet bare lade normeringen stige for at løse problemet.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Det er hårdt arbejde for modtageklasselærerne. Måske vi skulle se på sygefraværet hos dem. - Kommunen ved godt, at der mangler penge her, men holder sig til service- og anlægsloftet. - Hedehusene er allerede budgetteret overbelagt. - Antallet af klasser skal ikke reduceres ved at klassemaksimere på tværs af distrikterne. - Der står ikke noget om, hvilke ressourcer, der følger med, at eleverne vil have et væsentligt behov for dsa efter udsulningerne. - Der skal budgetteres med 12 elever pr. klasse, for ellers er der ikke plads til individuel vurdering.
5	Kompetenceudviklingsudvalgsmøde <ul style="list-style-type: none"> • input til Heidi vedr. efterspurgte linjefag på skolen og lignende 	Drøftelse af hvilke områder der med fordel kunne laves kompetenceudvikling på: <ul style="list-style-type: none"> - Praktikvejledere. - Teknologiforståelse. - Matematik som linjefag. - DSA-kurser.
6	KS internat 7-8. oktober 2024 - indhold drøftes	FU arbejder med sted og indhold Forslag om Escape room og fokus på at få de nye KS-medlemmer "onboardet".
7	TR-uddannelsespunkt: løn (hvordan TR udfører løntjek og hvad er lokallønsmidler)	Punktet flyttes til næste møde
8	Skolerunde	Mølleholmen udfordringer med skolens tilsynsskema. Torstorp skal ansætte matematiklærere, og der er samtaler på onsdag. Mange kollegaer på Fløng er pressede allerede, hvilket har ført til mange henvendelser til TR. Den oplevelse deles på Linje 10, hvor der også har været flere henvendelser end normalt.

		<p>På Borgerskolen er der en opsigelse, og der søges nu to nye lærere. Både skema og tilsynsskema laves om mange gange. Der er lagt socialt arrangement med mødepligt samtidig med kredskurset.</p> <p>På Læringshuset er der mange nye medarbejdere, som ledelsen skal sørge for at bakke op om.</p> <p>Ole Rømer Skolen har ansat to til Task Force og er ved at ansætte lærere til både MO- og almenklasser. Der er samme oplevelse som på Fløng og LInje 10 af mange pressede medarbejdere.</p>
9	<p>Meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • hvornår kan man søge fra kompetencefonden fra OK24? • TR nyt: rådgivning for medlemmer vedr. psyk.arb.mil. • tilbagemelding vedr. matematiknetværksmøder på tirsdage - øvrige kurser på tirsdage • God modtagelse af praktikanter på skolerne - en fælles opgave for leder og TR 	<ul style="list-style-type: none"> - Man kan søge fra kompetencefonden fra d. 1/4-25 - På DLF's hjemmeside kan medlemmer få rådgivning til psykisk arbejdsmiljø oppe i menuen med tre streger. - 22/10 "Pension og tapas" rykkes til den 7/11 grundet konflikt med TR-uddannelse. - Der skal undgåes at lægges kurser og lignende på KS/TR-dage. Giv årshjulet til ledelsen igen. - Der er bestilt materialer om lærerstuderendes landskreds til praktikanter, som TR kan give til praktikanter som en del af rekruttering både til skolen og DLF. - Arbejdsgruppemøde om rammen for forhåndsftale om TR-tillæg. - Sidste uge blev der holdt møde med banken om tagrenovering og finansiering af denne. Efter denne vejledning arbejder kredsen videre med at optage en byggekredit i stedet for at optage et lån før endelig udgift til renovering kendes.
10	Evt.	<p>Invitation til filmaften 17/9 sendes ud, og TR skal skrive sin egen mailadresse på i tilmeldingsfeltet.</p>