

Kreds 16



Medlemmer af Danmarks Lærerforenings Kreds 16 forsamlet til generalforsamling den 19. marts 2024 udtaler

Vi beder om en bæredygtig løsning

Kære medlem af Byrådet i Høje-Taastrup Kommune

Vi henvender os til jer med en bekymring, der har stor betydning for os lærere på kommunens folkeskoler. Vi ønsker at takke for den støtte, I har vist os og vores arbejde i 2023, som beskrevet i det åbne brev, men samtidig vil vi gerne bede om jeres opmærksomhed på en udfordring, der påvirker både vores arbejdsmiljø og kvaliteten af undervisningen.

Vores vilje og engagement som lærere er enormt, men desværre oplever vi en udfordring med at finde den nødvendige tid til at imødekomme alle krav og forpligtelser i vores arbejde, når vi indgår i uddannelsesforløb. Vi arbejder typisk 40-42 timer om ugen i de 200 dage om året, hvor elevernes skolegang foregår. Det finder vi meget meningsfyldt, men det levner ikke det store overskud til ekstra ”interesse-tid” i forbindelse med uddannelse.

Da kravet om 95% linjefagsdækning i 2015 satte turbo på kommunens uddannelsesinitiativer, indgik Høje-Taastrup Kommune og Kreds 16 en aftale om tid til uddannelse.

Vores aftale sikrede, at man fik 200 timer til et modul på linjefagsuddannelse svarende til 10 ECTS-point, skønt et modul kræver 275 timer ifølge professionshøjskolerne. Men vi oplevede, at det alligevel var en nogenlunde bæredygtig model i praksis. Sidste år blev det besluttet at underkende denne aftale, og direktionen gav sin opbakning til de skoler, der kun giver 100 timer til 275 timers uddannelse. Vi oplever, at den medfølgende ubalance i arbejdsmængde har ført til flere opsigelser, stresssymptomer og aflyst uddannelse med tab af kursusafgifter og kompetencer til følge. Vi har følt os nødsaget til at viderebringe sagen til afgørelse i LC og KL, og hvis LC får medhold kan det koste 4-7 mio. kr., hvoraf man kunne have sparet en del ved at følge aftalen. Sagen er meget ærgerlig, ikke mindst fordi den slider på den tillid, der er afgørende for et godt samarbejde, som det også beskrives i vores fælles arbejdstidsaftale fra 2020, der fokuserer på dialog, tillid, samarbejde og balance mellem opgaver og tid.

Vi anerkender betydningen af kompetenceudvikling for undervisningskvaliteten, og skolerne opnår øget fleksibilitet og agilitet med flere linjefag i ”stalden”. Men det er afgørende, at det foregår bæredygtigt, så vi kan opretholde både personlig sundhed og trivsel, godt fællesskab om opgaveløsningen, hvor alle byder ind, og kvalitet i både forberedelse og gennemførelse af undervisningen.

Vi håber, at du vil tage vores bekymringer alvorligt og tage de nødvendige skridt til forbedringer.

På medlemmernes vegne

Heidi Yoma Rasmussen
Formand, DLF Kreds 16

Vedtaget på Kreds 16's ordinære generalforsamling den 19. marts 2024