

Kreds 16



12. januar 2024

Referat af TR-møde fredag den 12. januar kl. 10.30

Tilstede: Tina Bidstrup, Marie Louise Roed Jørgensen, Lone Guntofte Brandel, Frederik Hein Rogren, Ulrik Zeeberg, Claus Plenaa, Natasja Nielsen, Mads Thranov, Dorthe Marie Knudsen, Helle Olander Würtz, Heidi Yoma Rasmussen, Casper Christiansen, David Qvist

Afbud: Rikke Katholm, Line Nykjær Larsen

Gæster:

Pkt.	Emne	
2	GF 2024 Drøftelse/godkendelse af tidsplanen (bilag) og tilhørende drøftelser af indhold på årets GF. Hvor skal vi være til GF 19/3?	<p>Handlingsplan:</p> <p>Pædagogiskudvalg: (David) Arbejder med særligt fokus, mv. i den skolepolitiske målsætning + evt bidrag til udtalelse eller beretning.</p> <p>Løn og organisationsudvalg (Casper) - ?</p> <p>Arbejds miljøudvalg: (Line) - Arbejds miljøhandleplan</p> <p>GF skal være på Skole: Forslag for: Casper - Børnekulturhuset. Tina: nemt til transport, Lone: Linie 10.</p> <p>Vedtaget at GF bliver på Linie 10 Festsalen på Parkvej om muligt.</p> <p>Plan B bliver PLC på Gadehaveskolen.</p> <p>Plan C Borgerskolen.</p> <p>beretnings metode:</p> <p>Forslag: Skriftlig beretning - Helle, Louise. Der vedtages umiddelbart en skriftlig beretning. FU drøfter formen på mundtlig beretning senere.</p> <p>Indholdet af beretning - Heidi</p> <p>Skolepolitisk målsætning med indhold af særligt fokus.</p> <p>OK24, Udfordringer med kapacitet, udfordringer med mange nye DSA-elever, bedre arbejdsmiljø, bedre forhold og beskrivelser ved kompetenceudvikling, Regering vedr. "Frihedsdagsorden". Resource personer - PBL-guide osv. Elevadfærd og konsekvenser/konflikter. Kontrovers omkring vores kompetenceudvikling med udløb til registrering af</p>

		<p>arbejdstid. OK24 resultat skal der måske tages stilling på GF.</p> <p>Vi gennemgik tidsplan for generalforsamling 2024. Vi aftalte at mødes til TR-møde fredag den 8/3 - 2024 i stedet for 1/3, hvor vi er på ledelse/TR-overnatning på Comwell Roskilde.</p> <p>Der er valg til formand og næstformand samt FU-medlemmer på denne GF.</p> <p>OBS: Der skal være TR-valg inden 1.april.</p>
<p>3</p>	<p>Skolerunde</p>	<p>ORS - Claus: ansætter 2. stk. afdeling, 1 lærer, 2. stk. til modtagelsesklasserne. 2. stk. pædagoger. Det kan være svært at fastholde det faglige grundlag, særligt på længere sigt, hvor mange MO-elever kan udfordre.</p> <p>MØL - Ulrik: Dialog om at skolen skal opdeles i 2 afdelinger. Skolen udvikler sig fra en 3-sporet skole til en 2-sporet skole.</p> <p>LÆR: Udfordringer med det fysiske rum, da skolen nedefra vokser med fra 3-spor til 4-spor. Hedehusene skole er ved at blive opbygget så de kan overtage nogle af eleverne.</p> <p>BOR: Er en skole der har udviklet sig fra 3-spor til 4-spor, trods det at skolen ikke er bygget til 4 -spor. De fysiske rammer er meget trænge. Fokus på trivsel på skolen pga. APV. Ca. 30% peger på at kollegaer indbyrdes ikke behandler hinanden ordentligt, medvirkende årsag kan være endnu stor usikkerhed om placeringen af gruppeordningen på Borger skolen eller Mølleholmen.</p> <p>Nyansættelse af 4-5 stk. Lærere, 1. stk. lærere i gruppeordning, 2 stk. barselsvikariat,</p> <p>TOR – Social fagligleder, 3 pædagoger ansat, 1 lærer til indskolingen. Arbejder med APV på MED-møde</p> <p>SEN: Mangler Afdelingsleder på Øtoften skolen, der er endnu 14 dage endnu. Skoleleder er kommet tilbage på skolen i dag.</p>

		<p>REE: Har det sidste ½ år gået fra 13 lærere til 16 lærere. Har problemer med at skolens psykolog har været sygemeldt i lang tid og det har givet en op-hobning af sager.</p> <p>UU: 1 Opsigelse pga. storrums kontor og støj.</p> <p>FLØ: Pladsproblemer fysisk på skolen. Opsigelse af sekretærs leder slut januar.</p> <p>LIN10: APV afspejler mangel på ledelse på linje 10. Stillingen er slået op.</p>
4	<p>TR-uddannelsespunkt</p> <p>Arbejde i grupper med udgangspunkt i minicases om forældreklager. Herunder drøftelse af foreningens forslag til</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kommunikationspolitik 2) retningslinjer for håndtering af sager vedrørende mistanke om vold eller seksuelle overgreb begået af medarbejder 3) Retningslinjer for håndtering af forældreklager 4) Retningslinjer for tjenstlige samtaler. Disse er publiceret i kredsudsendelse 60 (vedlagt). 	<p>Vi behandler Kredsudsendelse 060/2023</p> <p>Det vil være oplagt at nogle af punkterne 1-4) kan drøftes i skolebestyrelsen - kommunikations politikken bør de være med til at skabe/vedtage.</p> <p>OBS i retningslinje for tjenstlige samtaler: Ingen anonyme henvendelser i personalesager.</p> <p>Vi arbejder 30 min. i grupper med nogle cases.</p> <p>Retningslinjer for forældreklager: Kommunikation mellem ledelse, lærer, forældre er vigtige. En vedtaget retningslinje er ekstremt hjælpsom for både ledelse, medarbejdere og elever. Vent ikke til skaden er sket.</p>
5	<p>Drøftelse</p> <p>Hvordan holder vi fast i at anvende 2023-trivselsundersøgelsesresultaterne (APV) som løftestang for arbejdsmiljøforbedringer på skolen/arbejdspladsen?</p>	<p>Husk at vi på skolerne forsat skal udarbejde handleplaner vedr. problemer fremlagt i APV'en.</p> <p>Tilbagemeldinger der vækker bekymringer, skal der udarbejdes handleplan for.</p> <p>Helle Planck kan kontaktes hvis man (arbejdsmiljøgruppen) mangler adgang til APV-resultater. På 3 skoler har AMR ikke adgang til APV.</p>
6	<p>Drøftelse</p> <p>Efter vidensdelingsmødet - Hvordan arbejder vi videre i 2024 med:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Skoleplan og drøftelse om indholdet b) Opgaveoversigten skal være gennemsigtig og hjælpsom for drøftelsen mellem leder og ansatte.

	<p>a) skoleplanen beskriver prioriteter og indsatser og disse er drøftet grundigt med lærerne</p> <p>b) opgaveoversigten er gennemsigtig og alle har en grundig drøftelse med leder om indholdet - og en ny drøftelse, hvis indhold skal ændres. Herunder drøftes tid på opgaver.</p> <p>c) hvordan kan vi bruge vores A20-bestemmelser til at opnå forbedrede arbejdsvilkår?</p> <p>d) hvordan får vi kolleger på uddannelse til at registrere den forbrugte uddannelsestid, så vi kan løfte sagerne enkeltvist om nødvendigt og så vi værner om arbejdsmiljøet både for kollega og for hende/ham der er på uddannelse?</p> <p>e) evt. uenighedsbreve (blev drøftet før jul) - vedr. for lille pausetidsbudget på Torstorp/Fløng/Reerslev</p>	<p>c/ d) Kompetence/uddannelse og tiden til uddannelsen – hvis de berørte ikke får den nødvendige tid svækker det hele opgaveløsningen akut og i fremtiden – Så kan overenskomsten ikke forbedre arbejdsforholdene – hvis vi selv underminerer kravet om at arbejdsgiver skal sørge for den fornødne tid og et godt arbejdsmiljø.</p> <p>c) Pausetid - Reerslev, Torstorp, Fløng Skole – spørg, hvis I har brug for bistand</p>
<p>7</p>	<p>Rundspørge/status af interesse for kredsen: Har lærerne indflydelse på materialevalg (portaler/bøger/engangsmaterialer)?</p> <p>Skal på dagsorden igen 26/1/2024</p>	<p>7.</p> <p>Indflydelse: Undersøg til næste møde om skolerne har indflydelse på indkøb valgmuligheder.</p> <p>FLØ: Det primære bogvalg forgår i fagteamet. Portaler er styret af kommunen og skolen har ikke selv midler til at vælge portaler. Vi kørte Gyldendal og var kede af skiftet til Alinea.</p> <p>SGL: Der har aldrig været så mange penge, som nu til PBL. Det har lærerne benyttet sig af i forh. til materialer.</p> <p>BOR: Mange materialer og bogsystemer i kælder. Har muligheder for at købe Portaler. Opgavebøger indkøbes i årgangsteam, dog er dansk bundet af "Tag ordet med dig" i almenklasserne – andre kan vælge.</p> <p>MØL: Fagudvalg med egne budgetter til indkøb af materialer.</p>

<p>8</p>	<p>Meddelelser</p> <p>a) Liste over tilmeldte til kredskursus 27-28/1 - frist 12/1</p> <p>b) lokalløn - krav udveksles 15/1 formelt</p> <p>c) Kompetenceudviklingsudvalget er genopstået</p>	<p>a) Status på tilmeldinger Kredskursus - 53 stk. Tilmelding er holdes åben til mandag den 15/1. kl. 12.00.</p> <p>b) Lokalløn - Kredsens forhandlingsoplæg blev rundet. Kom gerne med input til Heidi, hvis du ved, nogen er "snydt" i forh. til tillæg eller har lagt særlig indsats til gavn for fællesskabet og lign. Kredsen er i fuld gang med at sende forhandlingsoplæg til ledere. Husk at henvende sig til Kredsen, hvis der er lærere efter §28 stk. 2 på skolen som mangler løntillæg for 4, 8 og 12 års anciennitet. Det sker ikke automatisk.</p> <p>c) Indkaldt til møde i det ordinære kompetenceudviklingsudvalg, som bestemt i samarbejdsgrundlaget. Skolerne skal undersøge, hvilke fag der mangler på skolerne.</p>
<p>9</p>	<p>Evt.</p>	<p>Social og sundhedsuddannelse tilbyder PAU - uddannelse i Høje-Taastrup – Samarbejde med Brøndby.</p> <p>MUS-samtale: Iflg. læreroverenskomsten skal lederen have samme grunduddannelse som læreren, derfor er udgangspunktet at man ikke har samtale med f.eks. en pædagoguddannet SFO-leder eller HK-uddannet sekretariatsleder.</p> <p>Her kan der dog være konkrete forhold der taler for/ imod. Men undervisnings-/faglig vejledning og drøftelse sker med læreruddannet leder for læreruddannede medarbejdere.</p>
<p>1</p>	<p>Nyt fra formanden</p>	<p>Der er brugt en del tid på forhandlingsoplæg til de årlige lønforhandlinger som har deadline 15/1. Heidi har allerede nået at udsende til flere skoler og målet er at alt er udsendt i uge 3.</p> <p>Kompetenceudviklingssagen ligger på nuværende tidspunkt i hovedforeningen.</p> <p>Kommunen har desuden 11/1/2024 fremsendt opsigelse af aftalen om lønforløb for §28, stk. 2-</p>

	<p>lærere efter 4, 8 og 12 år i HTK. Vi følger fortsat overenskomstens bestemmelse i §6 stk.3 – og 0 kr. er ikke et forhandlingsresultat i DLF's perspektiv. Kommunen er generelt ikke interesseret i forhåndsftaler i forhold til løn- og arbejdstid.</p> <p>Nye stillinger i HT-kommune ude på skolerne: Social faglig leder/koordinator. Der kan ansættes som koordinator eller leder. Skolerne får kun ressource til en koordinator.</p> <p>Landsdækkende HU-medarbejderside-aktion: Vi har d. 9/1 sendt brev til landets byråd – også i HTK, selvfølgelig. Om at få KL til at protestere overfor regeringen: Budgetloven gør, at kommunerne bliver straffet hvis de overforbruger i forhold til en servicramme, som ikke tager højde for alle reelle borgerbehov/udgifter, og det bevirker at kommunerne underbudgetterer samlet set. Sidste år var vi en del af en velfærdsdemonstration mod budgetloven.</p>
--	---

Dorthe Marie Knudsen / David Qvist/ Heidi Yoma Rasmussen