

# Kreds 16



**Brev til byrådet fra medlemmerne forsamlet til generalforsamling den 18. marts 2025**

## **Beskyt det almene undervisningstilbud i folkeskolerne**

Kære medlem af byrådet i Høje-Taastrup Kommune

Først ønsker vi at anerkende og takke for din indsats for kommunen. Byrådsarbejdet er lige så vigtigt, som det er komplekst. Byrådets beslutninger påvirker mange borgere, som er afhængige af den service, kommunen står som garant for.

Dette brev har fokus på de ca. 4.400 elever, der går i kommunens almene klasser. Deres lærere arbejder dedikeret på at gøre en positiv forskel for eleverne. Elevernes succes er lærernes succes, dag for dag, år for år, helt frem til målstregen, hvor eleverne forlader folkeskolen. Vi klæder eleverne på, menneskeligt og fagligt, så de som unge mennesker kan være en aktiv del af fællesskabet Danmark, og så de har lyst til og mulighed for at gå i gang med, såvel som gennemføre en ungdomsuddannelse.

Her i kommunen har vi nogle særlige udfordringer, der kan stå i vejen for lærernes og elevernes succes. Derfor er byrådets satsning på tidlige og hurtige indsatser rigtig og vigtig, og vi håber meget, du vil være med til at udbygge mulighederne, så vi sammen kan vende udviklingen og give flere bedre muligheder i folkeskolen. Med "Kvalitetsprogrammet frihed og fordybelse" bliver der etableret en timebank i alle skolebudgetter. Timebankens midler kan bruges til to-lærer-timer og styrkelse af fagligheden for alle, også dem, der har sværest ved at lære. Derfor kan du hjælpe os ved at understøtte, at der bevilges de fornødne midler til skolernes timebanker. Så kan den faglige hjælp styrkes med øget trivsel, selvtillid og forbedrede muligheder til følge.

Lærere forlader i stigende omfang deres fag, fordi de ikke selv føler, at de lykkes med deres opgave. Den sjove, engagerede, kompetente lærer, der viser at hun/han kan lide eleverne, er motiverende. Det er sådan, vi alle ønsker at være, og mange starter med at være præcis sådan. Men vi har brug for bedre rammer om opgaven. I vores kommune har vi en høj privatskolefrekvens og det gør noget ved elevsammensætningen i folkeskolerne – der er sorteret lidt uheldigt på forhånd, kan man sige. Det er sundt og lærerigt at gå i skole med mange forskellige børn fra forskellige hjem/samfundslag/kulturer, men vores blandingsforhold er udfordret, og der er mange børn og familier repræsenteret i folkeskolen, der har brug for ekstra støtte fagligt og socialt. Derfor er vi nødt til at være flere lærere end gennemsnitligt, hvis vi skal løfte opgaverne og trives i et lærerjob i Høje-Taastrup Kommune.

Som politiker må du også meget gerne bidrage til dialogen om acceptabel adfærd og konsekvenser på skolerne. I en spritny inklusionsundersøgelse ser de lokale lærere meget positivt på en skærpelse af ordensreglementet. Vi er bekymrede for voldsniveauet på skolerne og ser et behov for flere muligheder for at beskytte den svage part ved vold og mobning på skolerne.

Slutteligt kommer vi ikke udenom en helt akut og aktuel ekstra udfordring, der kræver ekstra indsats. Det er modtageområdet, der med 355 elever fordelt på 5 primært folkeskoler tager pusten fra alle. En enkelt skole med 500 elever skal udsluse 120 MO-elever til almenklasser i skoleåret 2025/26. Det er praktisk umuligt at overholde alle retskrav fra bekendtgørelse 1053, såsom de løbende individuelle vurderinger og dialog med forældre og elever, når leder skal vurdere, hvorvidt den enkelte elev har behov for sprogstøtte og ret til DSA-basis i modtageklasse eller på modtagehold, også efter 2 år.

Vi beder dig indtrængende om, ikke at overlade ansvaret alene til os. Vi har brug for din hjælp og opmærksomhed på udfordringerne.

På vegne af generalforsamlingen

med venlig hilsen



**Heidi Yoma Rasmussen**

Formand, FTR

Danmarks Lærerforening Kreds 16

Tlf. 43 52 45 60

Valbyvej 4, 2630 Taastrup