

Kreds 16



Referat fra Generalforsamling tirsdag den 19/3 2024
på Linie 10, Parkvej 76, 2630 Taastrup

08/04/2024

Pkt.	Emne
1	<p>Velkomst og valg af dirigent</p> <p>Til start blev foreningssangen sunget.</p> <p>Kredsens formand, Heidi Yoma Rasmussen bød velkommen og foreslog Morten Kvist Refskov som dirigent. Han blev valgt med akklamation.</p> <p>Han takkede for valget og gennemgik dernæst formalia omkring indkaldelse af generalforsamlingen, ifølge Kreds 16's vedtægter. Morten konstaterede at generalforsamlingen var lovligt indkaldt og dermed beslutningsdygtig.</p> <p>Herefter blev tillidsrepræsentanterne valgt som stemmetællere, i fald der skulle være brug for det.</p>
2	<p>Forretningsorden</p> <p>Dirigenten fremlagde forretningsordenen, som blev vedtaget uden indsigelser. Rikke Sander Damm (sekretær for Kreds 16) blev valgt til referent uden indsigelser. Herefter gav dirigenten ordet til kredsformand Heidi Yoma Rasmussen.</p>
3	<p>Beretning</p> <p>Der er blevet fremsendt en skriftlig beretning og formanden aflagde her den mundtlige beretning, som supplement til den skriftlige.</p> <p>Behandling af såvel skriftlig som mundtlig beretning:</p> <p>Kredsen valgte at tage disse emner op i den mundtlige og skriftlige beretning:</p> <p><u>Arbejdsglæde og Analyse af udfordringer</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A20: Tid og arbejdsmængde hænger sammen og den enkeltes rolle• Brud på aftale om kompetenceudvikling• Indsats vedr. risikovurderinger (skriftlig beretning)• Lokalløn (skriftlig beretning) <p><u>MED-samarbejde og HR-samarbejde (fra den skriftlige beretning)</u></p> <p><u>Finansiering af folkeskolen og anden velfærd</u></p>

- Kommunale løsninger – Effektiviseringer mm.
- Statens løsninger - Reforme

Årets gang på kredskontoret og HTK

- Der er altid hjælp at hente i Kreds 16
- Fraktion 4 – pensionister i Kreds 16 (fra den skriftlige beretning)

Sammen om Skolen lokalt og centralt

- Frihedsdagsordenen (fra den skriftlige beretning)

Det centrale DLF – kongres og overenskomst

- OK24
- 3-partsforhandling (fra den skriftlige beretning)

Det store fællesskab

- Vilje til Velfærd, nødråb, Top-møde-markering 21.3.2024
- Fagbevægelsen (fra den skriftlige beretning)

Hermed erklærede formanden beretningen for fremlagt og der blev klappet. Efter fremlæggelse af beretningen var der pause med spisning.

Formanden informerede om at der lå blokke og kuglepenne på bordene, så man kunne skrive spørgsmål og kommentarer til beretningen ned, til drøftelse efter spisningen. Der blev i pausen samlet navne ind til lodtrækning om 3 gavekurve.

Efter spisning tog dirigenten ordet, og lagde op til debat om punkterne i den mundtlige og skriftlige beretning.

Debat og bemærkninger er refereret herunder (Alle benævnes "medlem" herunder, undtagen TR og medlemmer af forretningsudvalget i Kreds 16):

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Arbejdsglæde og Analyse af udfordringer":

Ingen bemærkninger til dette punkt.

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "MED-samarbejde og HR-samarbejde" fra den skriftlige beretning:

Ingen bemærkninger til dette punkt.

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Finansiering af folkeskolen og anden velfærd":

Ingen bemærkninger til dette punkt.

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Årets gang på kredskontoret og HTK":

Medlem, Torstorp Skole:

En kommentar vedrørende fredagsbar - jeg ved at der ikke er så mange, der dukker op, men det er vigtigt med arrangementer, der kombinerer det sociale med det faglige. Mig bekendt har der kun været afholdt i august, og det er lang tid siden.

Formanden svarede:

Det er jo en vanvittig god ide - der kom ikke så mange, men vi har holdt fast i det. Indtil videre har det været en sommerfredagsbar en enkelt gang om året. Det holder vi fast i, selvom der eventuelt ikke kommer så mange. Vi håber, at når folk finder ud af, at det er en tradition, så begynder der at komme flere. Vi holder fast i det, men har ikke udvidet konceptet. Det er ikke planlagt som en bestemt fredag, men det står altid i nyhedsbrevet i god tid.

Medlem, F4:

Selvom vi er en fremskreden alder i fraktion 4, så lever vi i bedste velgående. Når I nærmer jer pensionering så bliv i lærerforeningen og kom ned og nyd det gode samvær i fraktion 4. Vi har masser af gode aktiviteter året igennem. Så overvej at blive i lærerforeningen - det er mange gode tilbud og muligheder fortsat.

Formanden kommenterede:

Jeg er enig. Vi har et meget aktivt aktivitetsudvalg, som sørger for nogle gode arrangementer. Meget af det er adresseret i den skriftlige beretning. Jeg kan kun opfordre til at følge rådet, og blive i foreningen som pensionist - det er meget billigere, når man er i fraktion 4!

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Sammen om Skolen lokalt og centralt":

Medlem, Fløng Skole:

Sammen om Skolen præger vores arbejde og vores hverdag. Jeg kunne godt tænke mig at det bliver formidlet ud til os på skolerne, når I snakker med politikerne. Så vi ikke kun skal høre om det fra vores skolechef. Ude hos os er det sådan, at vi skal

arbejde mere og mere med det – er det også det politikerne siger eller hvad? Jeg kunne godt tænke mig at det I hører fra politikerne, blev formidlet ud til os.

FU-medlem David Qvist svarede:

Det er et utroligt godt og relevant spørgsmål. Det har været en balancegang, og selv politikerne med de bedste intentioner, har været klar over, at det ikke var den mest inddragende proces de fik lavet (om fremtidens skole). Der har også været nogle ryk tilbage og reelle forsøg på at gøre det anderledes. Blandt andet da man sidste år sagde, at der skal være minimum 10 ugers PBL, men at det skal være meget mere op til skolerne hvordan og i hvilken form. Der er man selvfølgelig ikke så godt hjulpet, hvis man har en skoleleder, der insisterer på at fare afsted på den her måde, og ikke inddrager personalet så meget. Det er blandt andet der, hvor vi skal bruge møder om skoleplan og prøve at se, om vi kan få faglig klub til at have nogle mere entydige holdninger til PBL.

I har jo også meget forskellige holdninger til PBL, Fremtidens Skole osv. Vi skal helst kunne samle os om noget, som vi synes er fornuftigt.

Formanden kommenterede:

Det hænger også godt sammen med vores forslag til et åbent brev til politikerne. Vi har et lukket brev som er lidt revsende, og så har vi et forslag til åbent brev, som vil komme i lokalpressen, hvis det godkendes af jer. Her roser vi blandt andet at de er gået over til at sige minimum 10 uger i stedet for "i den overvejende del af undervisningstiden" - det er et ret vigtigt skridt. Det vil vi gerne anerkende, også for at fastholde det.

Der er meget at drøfte derude, for det er ting, man har medindflydelse på. Skoleplan og drøftelse er A20-værktøj, og det virker kun, når vi bruger det. Dvs. at man drøfter skoleplanen, og man beskriver i skoleplanen hvor mange uger osv. Det skal vi bruge for at det virker, og det kræver fællesskab.

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Det centrale DLF – kongres og overenskomst":

Ingen bemærkninger til dette punkt.

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Det store fællesskab":

Ingen bemærkninger til dette punkt.

Andre bemærkninger:

Medlem, Torstorp Skole:

Jeg kommer fra en skole, hvor der har været meget stor personaleudskiftning. Hvordan forholder Kreds 16/kommunen sig til specifikke ting omkring det at arbejde på en svingdørsskole?

Medlem, fraktion 4:

Hvis man som senior prøver at søge job nogle få timer om ugen, er det en vanskelig proces. Jeg sendte omkring 70 uopfordrede ansøgninger ud, men også opfordrede. Alle stillinger var fuldtid. Jeg fik 2 samtaler ud af de 70 ansøgninger. Det er vigtigt, at I holder fast i at sige "put your money where your mouth is". Hvis de siger, at det grå guld er noget værd og at det vil de gerne bruge, så må der laves nogle formaliserede retningslinjer, som arbejder henimod det. Så det er en rigtig god ting, at I arbejder på det.

Formanden svarede:

Høj personaleomsætning er virkelig et smertens barn, og noget som vi i mange år har arbejdet hårdt på at få opmærksomhed på. Blandt andet ved at insistere på, at man må kunne få personaleomsætningstal institutionsvis. For vi får jo fx nogle gennemsnit fra hele skole- og institutionsområdet. Men nogle arbejdspladser har utrolig lav personaleomsætning og andre utrolig høj, og så ser gennemsnittet fint ud.

Nu er der i stedet for kvalitetsrapporter, kommet datarapporter til institutionerne, hvor personaleomsætningen står. Så det begynder vi nu at kunne følge og drøfte. Det er svært at få de ansvarlige til at kigge alvorligt på det og gøre noget ved det. Derfor skal vi have nogle gode drøftelser med skolechefen.

Hvis skoleledelsen er problemet, så er vi nødt til at have en skolechef der ved, at når vi kommer og siger at den er gal, så er de nødt til at sætte sig og kigge på APV-resultater, personaleomsætningen og på de historier, vi kan bringe fra folk der har sagt op. For vi har jo masser af data. Vi har med tidligere skolechef siddet i mange møder om det, men han har ikke kunnet gøre noget ved det. Det er en lang og sej kamp, som vi ikke har lagt fra os.

I forhold til vores pensionerede lærere, som vil tage en ekstra tjans til alles gavn, er overenskomstresultatet, som betyder at de bliver overenskomstdækket, meget vigtigt.

Der er stadig et stykke vej at gå, vedrørende problemet med at det er besværligt for "det grå guld" at få job. Det er ligesom at KL ikke synes at folk skal have seniordage, de skal bare have en bonus – og hvad hjælper det, hvis folk er trætte og har brug for seniordage? Vi ser ikke verden helt ens endnu – men det arbejder vi selvfølgelig på.

Medlem, Ole Rømer Skolen:

Du siger, at det handler om at have en skolechef som tager problemet med høj personaleomsætning alvorligt og gider at sætte sig og se på APV'ens resultater. Er de anonymiseret i forhold til den enkelte matrikels svar? Ved skoler med to matrikler, kan de så også se hvilken matrikel svarene kommer fra?

Formanden svarede:

Man kan se hvor svarene kommer fra, man kan bare ikke se, hvem der har svaret. Lige præcis ved Ole Rømer-Skolen ved jeg faktisk ikke, om det går på skolenummer – i så fald, så kan man ikke se matriklen (to-matrikel-skole).

	<p>Medlem, Fløng Skole: Der er en sag i gang omkring vores naturvejleder, som er blevet fyret. Det synes vi naturfagslærere ikke var sagen. Jeg vil gerne sige tak for den støtte, der er kommet fra kredsen, med hensyn til at få det op igennem systemet. For os lærere der sidder ude på de forskellige skoler, ved jo faktisk ikke rigtigt, hvad vi skal gøre. Der kan man virkelig mærke kompetencen hos jer. Selvom der sikkert ikke sker så meget ved det, når det kommer op igennem systemerne, er det i mindste rart at vi kan få lov at brokke os lidt, de rigtige steder.</p> <p>Formand svarede: Selv tak! Det at I har lavet sådan et godt benarbejde og at naturfagslærere sammen har lavet et så glimrende skriv, det gør at det er rigtig nemt for kredsen at agere.</p> <p>Dirigenten konstaterede, at der ikke var andre bemærkninger til beretningen, og satte herefter beretningen til godkendelse. Beretningen blev enstemmigt vedtaget.</p> <p>Dirigenten udvalgte første vinder af en gavekurv. Den heldige vinder blev Charlotte Corfitz fra Borgerskolen.</p>
4	<p>Forslag om udtalelser</p> <p>a. Fremlæggelse af forslag fra kredsstyrelsen: Appel til byrådet om bæredygtig kompetenceudvikling</p> <p>Forslaget blev fremlagt af FU-medlem Line Nykjær Larsen.</p> <p>Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Appel til byrådet om bæredygtig kompetenceudvikling"</p> <p>Medlem, Fløng Skole: Jeg undrer mig over at I ikke har skrevet 210 dage – det er efter min opfattelse, typisk sådan, det er i denne kommune. Derfor bliver jeg lidt forvirret over, at I har valgt at skrive 200 dage – og ellers synes jeg at det er et virkelig godt brev.</p> <p>FU-medlem David Qvist svarede: Det sker også en gang imellem, at man kan komme på kompetenceudvikling i elevernes sommerferie. Men vi oplever at problemet er når eleverne er i skole, og vi i forvejen arbejder mere end de 37 timer om ugen - derfor de 200 skoledage om året.</p> <p>Der var ikke flere spørgsmål eller kommentarer til forslaget. Dirigenten satte forslaget til afstemning, og det blev enstemmigt vedtaget.</p>

	<p>b. Fremlæggelse af forslag fra kredsstyrelsen: Åbent brev til byrådet om gode beslutninger og frugtbart samarbejde</p> <p>Forslaget blev fremlagt af FU-medlem David Qvist.</p> <p>Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Åbent brev til byrådet om gode beslutninger og frugtbart samarbejde":</p> <p>Medlem, Torstorp Skole: Ved sidste PBL-projekt kom vores ledelse og sagde, at det skulle fylde 80% af skoledagen. Er det almindelig praksis, at skoleleder bare kan lave sådan en udmelding? Det kan være svært at få en skoledag til at hænge sammen, når man er forpligtet 80% af dagen (på PBL).</p> <p>FU-medlem David Qvist svarede: Der er mange måder og muligheder for at drive skole i Høje-Taastrup. Bare på den samme skole kan der fra klasse til klasse være kæmpe forskel. Når vi skriver noget som er ret positivt, bl.a. om beslutningen om 10 ugers PBL, så er det også vigtigt, at I der kommer til generalforsamlingen, får fortalt jeres kollegaer hvorfor vi gør det. Det virker ikke som om du har forstået "visdommen" i din leders beslutninger. Det kunne måske også være en forklaring på, at der har været lidt svingdør hos jer. Hvis man ikke føler at der bliver taget højde for den måde man er lærer på, og det man brænder for. Det er vores fornemste opgave at understøtte at de drømme og forhåbninger, vi har for at gøre noget for eleverne, er noget der kan lade sig gøre. I respekt for at vi også skal flytte os, blive dygtigere og prøve nye former for undervisning. Det skal være en balance.</p> <p>Dirigenten konstaterede at der ikke var flere kommentarer. Forslaget blev sat til afstemning og blev enstemmigt vedtaget.</p>
5	<p>Regnskab</p> <p>Kredsens kasserer Casper Christiansen gennemgik regnskaberne for Kreds 16, Aktivitetsfonden og Særlig fond.</p> <p>Årets underskud for Kreds 16 er til dels på grund af færre kontingentindtægter. Derudover har der været øgede udgifter til frikøb af tillidsrepræsentanter. Etableringsudgifter i forhold til medlemsarrangementer har også været en ubudgettet ekstraudgift.</p> <p>Revisor har konkluderet, at det er retvisende regnskaber og de kritiske revisorer har godkendt regnskaberne.</p>

	<p>Der var ingen bemærkninger fra de fremmødte på generalforsamlingen, og dirigenten konstaterede, at regnskaberne var godkendt.</p>
6	<p>Skolepolitisk målsætning</p> <p>FU-medlem David Qvist fremlagde forslag til ændringer i Kreds 16's skolepolitiske målsætning.</p> <p>Disse punkter blev forslået ændret;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettelse af 3 links, så de fører til nye sider (med samme indhold som tidligere) • Tilføjelse af UU-vejledere i afsnit vedrørende resourcepersoner og PLC • Ændringer til punkt 2 under Særligt fokus <p>Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Skolepolitisk målsætning":</p> <p>Medlem, Torstorp Skole: Det er i høj grad det rigtige sted at rette fokus. På Torstorp har vi et begreb der hedder "flyfriske elever". Vi har nærmest indtrykket af at de lander i lufthavnen den ene dag og starter i skole den næste – og så er det sådan set ligegyldigt hvilket sprog, de taler. Kender ikke skolens økonomi 100% - men vi får ikke de timer til eleverne, som vi har brug for. Der må I gerne presse meget mere på.</p> <p>Medlem, Torstorp Skole: I forhold til inklusion; jeg synes der går mennesker rundt i vejlederstillinger, som kommer med de samme løsninger på forskellige problemer. Hvis man prøver at se bort fra en vejleders vurdering af, hvad en løsning på et problem i forhold til inklusion er, bliver det set ilde på. Jeg mener ikke, at man kan have de samme løsninger hver gang, ved forskellige problemer. Forskellige løsninger er også brugbare i forhold til inklusion.</p> <p>FU-medlem David Qvist svarede: Der ligger mange ting i DSA og inklusion. Der er også nogle sejre, som jeg ikke fik nævnt. Vi ønsker os en fælleskommunal koordinering og fordeling af elever, understøttet af den nødvendige ekspertise, når det kommer til DSA. Og det er lykkedes at få kommunen til at prioritere det – de har ansat en person til det arbejde pr. 1/3-2024. Mht. DSA var der i år, groft sagt, 3 skoler som på papiret havde modtageklasser. 2 af de skoler har i forvejen kæmpe udfordringer med at rekruttere fra deres lokalområde.</p> <p>Én ting er hvad vi skal gøre med børn, når de er i modtagetilbud. Tanken er jo at de bagefter skal sluses ind i den skole, hvor de nu har lært nogen at kende - men man er jo ikke færdig med at kunne dansk efter 2 år. Vi har derfor anbefalet, at man</p>

	<p>prøver at få modtagetilbud på stort set alle skoler, så der ikke skal flyttes så meget rundt. God inklusion kræver, at man forstår og ser alle børn, og alle børn er forskellige. Man skal samarbejde og have respekt for hinandens roller. Gode vejledere skal tæt på de helt konkrete situationer, så er de mere brugbare. Så man kan bruge vejledere som en slags co-teacher, én der kommer med ud i undervisningen. Nogle af de bedste eksempler vi kender fra den almindelige undervisning, er når det bruges på den måde. Det er en anbefaling, da de nok ikke er nået dertil alle steder.</p> <p>Medlem, SPC: Har ikke helt forstået målsætningen. Jeg ledte efter noget omkring læsning/sprog generelt. I har valgt at fremhæve modtagebørn. Vi har mange børn der er ordblinde - burde det ikke også være en del af det? Kan bidrage med at læseresultater på kommuneniveau er for nedadgående og har været det siden 2018. Tænker at det vil være godt fokus at få i en skolepolitisk målsætning, at det i vores kommune ikke går den forkerte vej.</p> <p>FU- medlem David Qvist svarede: Det er meget relevant! Det er drøftet i kredsstyrelsen, og vi synes ikke, at der er noget i målsætningen som <i>ikke</i> siger at fokus på læseudviklingen er vigtig. Men for nu har vi vurderet, at de her tre er særlige fokuspunkter.</p> <p>Formanden kommenterede: Vigtigt fokusområde - men det har været vores indtryk, at der her har været gode indsatser, fx dem, læsekonsulenten står i spidsen for. Der har førhen været indsatser for DSA, som nu er væk. Vi har tænkt, at det er dér, hullet er størst lige nu. Men der er ingen tvivl om, at vi skal være opmærksomme på det.</p> <p>TR Lone Guntofte Brandel, Linie 10: Vi er en fagforening for lærerne, og det er ikke lavt læseniveau der presser lærerne lige nu. Det er alle de modtageelever, der kommer ind. Som fagforening skal man prioritere sine indsatser i forhold til lærernes arbejdsmiljø og arbejdsvilkår. Mange indsatser er vigtige, men hvis alle skal beskrives, kan den blive rigtig lang.</p> <p>Dirigenten konstaterede at der ikke var flere kommentarer og satte forslaget til afstemning. Forslaget blev enstemmigt vedtaget.</p>
7	<p>Arbejdsmiljøstrategi og -handleplan for Kreds 16</p> <p>Arbejdsmiljøansvarlig FU-medlem Line Nykjær Larsen fremlagde strategi- og handleplanen.</p> <p>Dirigenten spurgte, om nogen havde kommentarer til forslaget.</p> <p>Der var ingen kommentarer og forslaget blev enstemmigt vedtaget.</p>

	<p>Der blev herefter trukket lod om næste gavekurv. Den heldige vinder blev Knud Larsen fra fraktion 4.</p>
8	<p>Forslag til vedtægtsændringer</p> <p>a. <u>Vedtægter for særlig fond</u></p> <p>Næstformand Casper Christiansen fremlagde forslaget.</p> <p>Der blev på kongressen 2023 taget stilling til vedtægtsændring i Hovedforeningen. Vedtægtsændringen gav Hovedforeningen lov til at bruge det frie kapitalafkast – defineret af hvor meget af overskuddet af den kapital man har liggende, man må vælge at bruge i driften. Kredse blev opfordret til også at lave vedtægtsændring for deres særlige fond, så vi også kan bruge det frie kapitalafkast. Derfor fremlægger kredsstyrelsen forslag til en ny vedtægt, som gør dette muligt.</p> <p>Dirigenten spurgte om nogen havde kommentarer til forslaget. Der var ingen kommentarer og forslaget blev enstemmigt vedtaget.</p> <p>b. <u>Kreds 16's vedtægter</u></p> <p>Formand Heidi Yoma Rasmussen fremlagde forslaget.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forslag til en ny §5, vedrørende Særlig Fond. Derudover konsekvensretning af numrene på de efterliggende paragraffer. • Ændring i paragraf 10, for at gøre det tydeligere, hvem der har stemmeret ved TR-valg. <p>Dirigenten spurgte om nogen havde kommentarer til forslaget. Der var ingen kommentarer og forslaget blev enstemmigt vedtaget.</p>
9	<p>Forslag til budget - herunder kontingentfastsættelse</p> <p>Kredsens kasserer, Casper Christiansen, gennemgik budgettet.</p> <p>Der blev fremlagt forslag til en ny måde at bestemme den lokale kontingentsats. Der vil da blive taget udgangspunkt i en nyuddannet lærers grundløn (løntrin 31), således at kredskontingentet udgør 1,21% af løntrin 31. Det vil betyde at kredskontingentsatsen vil blive 377,89 kr/md.</p> <p>Hvis forslaget godkendes, vil der på hver generalforsamling fremadrettet blive taget stilling til, om man skal fortsætte med at regulere kredskontingentsatsen på denne måde. Budgetforslaget inkluderede også en nedsættelse af frikøb til kassererarbejdet.</p>

(Det centrale kontingent er i 2024 på 229 kr/md. Det stiger med 6 kr. i 2025 til 235 kr/md.)

(FU-frikøbet er senest fastsat på generalforsamlingen 12. 3. 2015 til 875 timer/år brutto for forretningsudvalgsmedlemmer, undtagen kasserer med 1025 timer/år brutto. Med budgetforslaget som fremlagt 19/3/2024 vil de tre forretningsudvalgsmedlemmer fra 1/8/2024 få ens frikøb på 875 bruttotimer/år.)

Bemærkninger/spørgsmål til punktet "Forslag til budget, herunder kontingentfastsættelse":

Medlem, Ole Rømer-Skolen:

Hvad ligger der i begrebet kredskursus?

Medlem, Fløng Skole:

Er vi færre medlemmer? For så må vi måske også skære ned på mængden af timer på kontoret.

Medlem, Sengeløse Skole:

Hvad kommer jeg samlet set til at betale mere om måneden? Og hvordan er I kommet frem til at det er dig (kasserer) der skal gå ned og hvorfor 160 timer?

TR Frederik Hein Rogren, Læringshuset:

Husk at man kan trække 1000 kr. mere fra i skat for fagforeningsfradrag om året.

Kasserer Casper Christiansen svarede:

Det er kursus for medlemmerne, som ville være hvert andet år – kursus for kredsmedlemmer er i forvejen kun hvert andet år.

Samlet kontingent vil være på 606,89 kr. om måneden – inklusive det der går til Hovedforeningen. Og som Frederik siger, skattefradraget stiger - så noget bliver hentet hjem på det.

Det er mig, der skal gå ned i tid, fordi kassererposten har haft det største frikøb – med dette forslag vil jeg blive sat ned til samme niveau som de andre FU'er.

Hvis jeg skal gå ned på at være frikøbt 875 timer om året, så kommer jeg til at lave færre konsulent-/sagsbehandlingsopgaver.

Medlemstallet er stort set uændret, men mange flere er nyuddannede – og har derfor en lang periode i starten af medlemskabet, hvor de ikke betaler kontingent. Når mange nyuddannede hele tiden kommer ind, mister vi kontinuerligt kontingentindtægter. Det prøver vi at polstre os mod.

Dirigenten konstaterede, at der ingen yderligere bemærkninger var, og da ingen havde fremlagt et andet kontingentforslag, blev kontingentet godkendt.

	<p>(Dermed er er der vedtaget en stigning i kredskontingent på 27,39 kr/md. Fra 1/4-24 for fraktion 1 og 2. Kontingentet fra 1/4-24 er 229 kr/md. i central andel og 377,89 kr/md. i lokal andel, samlet kontingent = 606,89 kr/md. for fraktion 1 og 2. For pensionister i fraktion 4 er kontingentet uændret på 77 kr/md. i central andel og 30 kr/md. i lokal andel, samlet kontingent = 107 kr/md. for fraktion 4.</p> <p>Frikøbet er ændret, således at alle medlemmer af forretningsudvalget frikøbes med 875 årlige bruttotimer fra 1/8/2024)</p>
10	<p>Valg</p> <p>a. Formand Heidi Yoma Rasmussen blev valgt med akklamation.</p> <p>b. Kasserer Casper Christiansen blev valgt med akklamation.</p> <p>c. 2 medlemmer til kredsens forretningsudvalg David Qvist og Line Nykjær Larsen blev valgt med akklamation.</p> <p>d. 1 kongresdelegeret og 2 kongresdelegeretsuppleanter David Qvist blev valgt til kongresdelegeret med akklamation. Casper Christiansen og Line Nykjær Larsen blev valgt til kongresdelegeretsuppleanter med akklamation i prioriteret rækkefølge.</p> <p>e. Næstformand Casper Christiansen blev valgt med akklamation.</p> <p>f. 2 kritiske revisorer og 2 revisorsuppleanter Charlotte Corfitz og Knud Larsen blev valgt som kritiske revisorer med akklamation. Søren Vastring og Anders Bredsdorff blev valgt som revisorsuppleanter med akklamation.</p> <p>g. Fanebærer og fanebærersuppleant Steen Nordvang blev valgt som fanebærer med akklamation. Janus Petersen blev valgt som fanebærersuppleant med akklamation.</p>
11	<p>Eventuelt</p> <p>Dirigent spurgte om nogen ønskede ordet.</p> <p>Medlem, Sengeløse Skole: Jeg har været her i 6 år, så jeg er ikke helt ny - men nogle kollegaer er alligevel på et andet plan end jeg og har en større historik. Vil gerne høre, om der var mulighed for at DLF eller Kreds 16 kan lave nogle arrangementer, hvor man tager det på et</p>

lidt lavere niveau? Og hvor det ikke er lige så politisk anlagt, men hvor man kan få den historiske baggrund. Noget for den yngre/uerfarne demografi kunne være fedt.

Næstformand Casper Christiansen svarede:

Økonomi skal kunne bære sådanne arrangementer, men det vil vi kigge ind i. Det er et rigtig godt forslag. Jeg vil også gerne gøre opmærksom på, at kredskursus i 2025 er den 7.-8. februar 2025 – det kan I allerede notere jer nu.

TR Frederik Hein Rogren, Læringshuset:

Jeg støtter forslaget med mere for de unge, da der er rigtig mange medlemmer, som ikke ved hvad fagforeningen laver.

Dirigenten takkede for god ro og orden, samt gode bemærkninger og debat.

Sidste gavekurv blev vundet af et glad medlem fra Mølleholmskolen.

Formanden fik ordet og takkede Morten for at føre forsamlingen sikkert igennem.

Generalforsamlingen blev herefter afsluttet.

8/4-24 

Heidi Yoma Rasmussen
Kredsformand

8/4-24 

Morten Kvist Refskov
Dirigent